

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ «Лицей №4»

Приказ № 10/1 от 01.02.2024

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов по обществознанию для промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Материал предназначен для учащихся 10-х классов (углубленный уровень), в качестве оценки уровня знаний по предмету обществознание, во время переводных экзаменов.

Документы, определяющие содержание работы:

Для подготовки к экзаменам, рекомендуется учебник для 10 класса «Обществознание», авторы: Л.Н. Боголюбов, Котова и Лискова, сайт ФИПИ (открытый банк заданий).

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с выбором правильного(ых) ответа(ов), часть 2 содержит 6 заданий предполагающих развернутый ответ.

Время выполнения работы.

На проведение экзамена отводится 2 часа.

Критерии оценивания.

Правильно выполненная работа оценивается 36 баллами.

Задания первой части (1-9) оцениваются по следующему принципу: 1, 9 задания оцениваются 1 баллом, 2-8 задания оцениваются 2 баллами при отсутствии ошибок и 1 баллом, если допущена 1 ошибка. Максимальное количество баллов – 16.

Задание части 2 (10-15) оценивается по следующему принципу: 10-13 – по 3б., 14-15 – по 4 б. Максимальное количество баллов – 20б.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку:

0 – 16 баллов – «2»

17 – 24 баллов – «3»

25–30 баллов - «4»

31–36 баллов – «5»

1. Задание 1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

1) эмиссия; 2) национализация; 3) учетная ставка процента; 4) амортизация; 5) норма резервирования; 6) лицензирование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Задание 2

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.
- 3) Одной из форм рационального познания является понятие.
- 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
- 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

3. Задание 3

Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) объяснение существующих взаимосвязей
- Б) наблюдение явлений окружающего мира
- В) выдвижение и обоснование гипотез
- Г) создание логической модели изучаемого объекта
- Д) описание изучаемых явлений

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Задание 4

Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

5. Задание 5

Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают избыток товаров как один из видов инфляции.

6. Задание 6

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

МЕТОД

- А) таможенные пошлины
- Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
- В) операции с государственными ценными бумагами
- Г) лицензирование предприятий
- Д) госзаказы определённым предприятиям

- 1) косвенный
- 2) прямой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Задание 7

В государстве 2 довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционному безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней

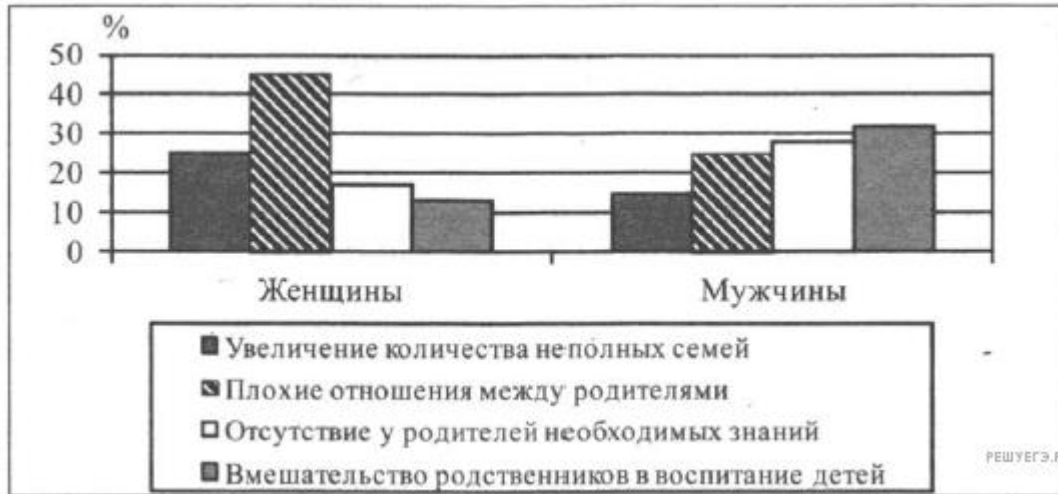
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

8. Задание 8

Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

9. Задание 9

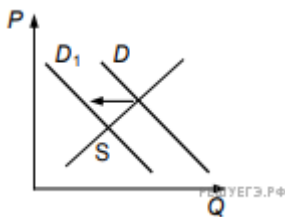


Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.

Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи.

Задание 10



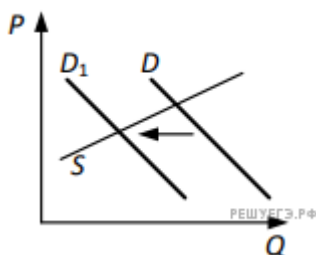
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке консервированных овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

Задание 11



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фарфоровой посуды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если пройдёт модернизация производства на всех предприятиях, выпускающих фарфоровую посуду, при прочих равных условиях?

Задание 12

В стране *Z* основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг.

Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 г. по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны *Z* на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза.

Социологические опросы позволили установить, что в *Z* преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны *Z*? Каков тип экономической системы страны *Z*? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Задание 13

В государстве *Z* развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве *Z* в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве *Z* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество *Z*? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какова форма правления *Z*? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *Z* демократическое?

Задание 14

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные конфликты». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Задание 15

Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие организации и учреждения осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития социальных конфликтов в Российской Федерации? (Назовите любые три организации или учреждения.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития социальных конфликтов в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждений.)