

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Лицей №4»
Приказ № 10/1 от 01.02.2024

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов по русскому языку
для промежуточной аттестации 8-х классов**

Материал предназначен для учащихся 8-х классов в качестве оценки уровня знаний по предмету «русский язык» во время промежуточной аттестации.

Время выполнения работы - 2 часа 30 минут (150 минут).

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–12 является слово (несколько слов) или последовательность цифр.

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами.

Задания первой части 1 (изложение) оценивается по следующим критериям:

Критерии сжатого изложения

1. Содержание изложения - 2 балла (макс.)
2. Сжатие исходного текста – 2 балла (макс.)
3. Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения -2 балла (макс)

Критерии грамотности

1. Соблюдение орфографических норм - 2 балла
2. Соблюдение пунктуационных норм - 2 балла
3. Соблюдение грамматических норм - 2 балла
4. Соблюдение речевых норм - 2 балла
5. Фактическая точность - 1 балла

Всего за 1 часть - 15 баллов

Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

За каждое выполненное задание теста обучающийся получает 1 балл.

Всего за 2 часть – 11 баллов

Параметры оценивания:

0-12 баллов – «2»

13-18 баллов – «3»

19-23 баллов - «4»

24-26 баллов – «5»

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание 1 .

Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1)Жук-солдатик (*Cantharis rustica*) – распространённое насекомое, которое можно встретить в разных уголках нашей планеты. (2)Своё название жук получил благодаря необычной окраске спинки, которая напоминает красные «служилые» кафтаны московских стрельцов. (3)Клопов в красно-черных кафтанчиках можно увидеть на почве, трухлявых пнях, старых деревьях, заборах, в сараях и гаражах. (4)Эти насекомые выбирают ярко освещённые поверхности, прогретые солнцем. (5)Летать они не умеют, поэтому залететь через открытое окно в жилище человека жуки не смогут, но легко заползут в распахнутое окно первого этажа, особенно если оно расположено низко над землёй.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из части сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) жук-солдатик насекомое (предложение 1)
- 2) кафтаны напоминает (предложение 2)
- 3) можно увидеть (предложение 3)
- 4) эти насекомые выбирают (предложение 4)
- 5) оно расположено (предложение 5)

Ответ: _____.

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое.
- 2) Вторая часть предложения 2 – односоставное определённо-личное предложение.
- 3) Предложение 3 простое односоставное.
- 4) Предложение 4 простое, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 5) В предложении 5 содержится пять грамматических основ.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ

ПРАВИЛА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Перед противительным союзом, стоящим между однородными сказуемыми, ставится запятая.

1) Жук-солдатик (*Cantharis rustica*) – распространённое насекомое, которое можно встретить в разных уголках нашей планеты.

2) Своё название жук получил благодаря необычной окраске спинки, которая напоминает красные «служилые» кафтаны московских стрельцов.

3) Клопов в красно-чёрных кафтанчиках можно увидеть на почве, трухлявых пнях, старых деревьях, заборах, в сараях и гаражах.

4) Эти насекомые выбирают ярко освещённые поверхности, прогретые солнцем.

5) Летать они не умеют, поэтому залететь через открытое окно в жилище человека жуки не смогут, но легко заползут в распахнутое окно первого этажа, особенно если оно расположено низко над землёй.

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Заядлые путешественники (1) ищущие (2) что посмотреть в России самого необычного и даже мистического (3) непременно должны спуститься в Кунгурскую пещеру. Сегодня это место (4) самое известное уральское чудо. Температура здесь не поднимается выше +8 °С (5) поэтому (6) отправившиеся на досуге полюбоваться сталактитами и сталагмитами (7) уральцы (8) частенько дрожат здесь от холода (9) если забыли надеть перед спуском тёплую куртку и шапку

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

1) БЛЕСТИТ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.

2) В ТЕЧЕНИЕ (суток) – на конце производного предлога пишется буква Е.

3) (тема) УСВОЕНА – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

4) ПРИДУМАТЬ – написание приставки определяется её значением – расположение вблизи.

5) СБЕРЕЧЬ – на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется буква Ъ

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

На восток(1) догора(2)т заря. В воздух(3) разл(4)ва(5)тся запах костра и дикорастущ(6)й малины.

8. Раскройте скобки и запишите слово «договор» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Заведующий отделением заключил взаимовыгодные (договор) о сотрудничестве.

9. Замените словосочетание «книжная полка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие. (2) Но до самой старости они остаются для нас всё теми же мамами. (3) Ведь и взрослому человеку, так же как и ребёнку, нужен мамин совет. (4) Только мама, невзирая ни на что, поддержит в любых хороших начинаниях, а иногда и выручит в трудную минуту, простит тебе любую ошибку и неудачу, грубое слово и непонимание. (5) Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя. (6) Ведь сердце матери бездонно. (7) Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете. (8) Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной. (9) Нелёгко был его путь, на скользком пороге он остутился и упал. (10) И в этот момент услышал, как сердце спросило: «Не ушибся, сынок?» (11) Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

(12) А руки матери... (13) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамины руки, как натружены они, как беспокойны – добрые, нежные, сильные и заботливые мамины руки. (14) Они самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. (15) Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. (16) Мамина ладошка коснётся твоих волос, потреплет их игриво, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой. (17) Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни – руки нашей мамы! (18) Взятые на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды – всё то, что ограждает нас от невзгод и позволяет быть счастливыми.

(19) К сожалению, мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. (20) Вырастаем и, уехав из родного дома, забываем позвонить, написать пару строчек, подписать открытку к празднику. (21) А мама ждёт! (22) И находит любые оправдания нашей чёрствости, нашей занятости, нашему невниманию.

(23) К сожалению, многие слишком поздно понимают, что забыли сказать много хороших слов своим мамам. (24) Чтобы этого не произошло, нужно дарить тепло матерям каждый день и час, ведь благодарные дети – лучший подарок для них. (25) Сколько бы мы ни говорили о маме, этого будет мало. (26) Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка. (27) Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет. (28) Она отругает своего повзрослевшего ребёнка, а потом порадует за него и обязательно отметит все хорошие перемены, которые произошли с её всегда маленьким родным человечком. (29) Мама отдаст всё за то, чтобы ты стал настоящим человеком.

(По И. Селивёрстовой*)

* Селивёрстова Инна – современная писательница и поэтесса.

10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Взрослым людям не нужны советы мам.

- 2) Дети, осознав свои ошибки, всегда просят у своих мам прощения.
- 3) Сердце матери бездонно и готово простить всё своему ребёнку.
- 4) Дети дарят тепло и заботу своим мамам каждый день.
- 5) Мама готова отдать всё, чтобы её ребёнок стал настоящим человеком.

11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

- 1) Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной.
- 2) Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете.
- 3) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамины руки, как натружены они, как беспокойны – добрые, нежные, сильные и заботливые мамины руки.
- 4) Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет.
- 5) Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

12. В предложениях 5–10 найдите слово с лексическим значением «безжалостный, беспощадный». Выпишите это слово.