

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»
Волжского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 4»
(протокол от 22.04.2022 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 4»
Н.Н. Рыженко Н.Н. Рыженко
Приказ от 22.04.2022 г. № 47

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4»
Волжского района города Саратова за 2021 год**

Содержание анализа и оценки деятельности лица

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
IV. Оценка организации учебного процесса	36
V. Оценка востребованности выпускников.....	38
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	38
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	42
VIII. Оценка материально-технической базы	43
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
Результаты анализа показателей деятельности лица	48

Общие сведения об образовательной организации

Лицей начинает свою историю с 1986 года, когда на основании Решения исполнительного комитета Волжского районного Совета народных депутатов от 15.01.1986 года № 8 была открыта средняя школа № 4 по адресу ул. Московская 64 угол Радищева 32.

В 1992 году уже было заявлено, что это не просто школа, а учреждение, которое может работать на инновационных программах благодаря слаженному профессиональному коллективу. Средняя школа № 4 преобразована в экспериментальную школу-систему № 4 на основании приказа отдела образования Волжского района № 6 от 28.07.1992 г.

С 1994 года начинается эксперимент по созданию профильных классов в тех областях обучения и воспитания, где был накоплен определенный опыт. Появились первые медицинские и политехнические классы. Взаимодействие с профильными ВУЗами города, куда по результатам совмещенных экзаменов по итогам завершения обучения поступали выпускники.

В 2000 году прошло переименование МОУ «Экспериментальная школа-система № 4» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 4». Углубление и расширение по программам: химии, биологии, физики, математики, информатики совершенствовалось. Результаты качества образовательного процесса повышалось. В 2008 году школа по итогам аттестации и лицензирования получает статус лицея.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» Волжского района г. Саратова
Руководитель	Рыженко Надежда Николаевна
Адрес лицея	410031, г. Саратов, ул. Московская, д. 64/32
Адрес электронной почты, сайт лицея	sarschool4@yandex.ru http://www.sarlicey4.harod.ru
Лицензия	От 23.03.20016 № 2555, серия 64ЛО1 № 0002271
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 1303, серия 64 АО1 № 0000588; срок действия: до 22 апреля 2025 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МОУ «Лицей № 4» был усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

В МОУ «Лицей № 4» в системе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На начало 2021 года в лицее обучалось 838 обучающихся в 31 классах-комплектах. Из них 77 человек из 50 многодетных семей, 128 человека – из 126 неполных семей, 24 человека – дети одиноких матерей/отцов, 6 человек – дети-инвалиды, малообеспеченные семьи – 49 семьи. Семей, находящихся в

социально опасном положении – 2 семьи, несовершеннолетних, стоящих на учёте в КДН нет, состоящих в ПДН не имеется.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив лицея выстраивал свою работу с детьми на следующих образовательных платформах:

- Учи.ру <https://uchi.ru>
- Инфоурок <https://infourok.ru/>
- videouroki.net <https://videouroki.net/tests/my/>
- Якласс <https://education.yandex.ru/>
- «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>
- Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
- Онлайн-школа Skysmart <https://skysmart.ru/>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОУ «Лицей № 4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Лицей № 4»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних. Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, других ПАВ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Умей сказать нет!»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Последствия необратимы!»;
- классные часы и беседы антинаркотической тематики с использованием ИКТ-технологий, привлечением специалистов заинтересованных структур;
- участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Система воспитательной работы в лицее призвана способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности,

личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Комплексная реализация программ, деятельность двух школьных музеев, функционирование кружков и спортивных секций направлены на воспитание разносторонней личности, положительную ориентацию обучающихся, родителей на социально-значимые ценности, достаточно высокий уровень воспитанности.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в лицее - личностное развитие школьников проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность;

- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;

- формировать и развивать системы работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в лицее;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;

- формирование и развитие навыков самостоятельного и осознанного принятия решений;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа через работу школьного музея;

- создание условий для совершенствования работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической воспитательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разнообразных направлений воспитательной работы лицея.

Дополнительное образование

81 % обучающихся лица охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью с использованием внутренних ресурсов и через внешние связи и творческие контакты лица.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

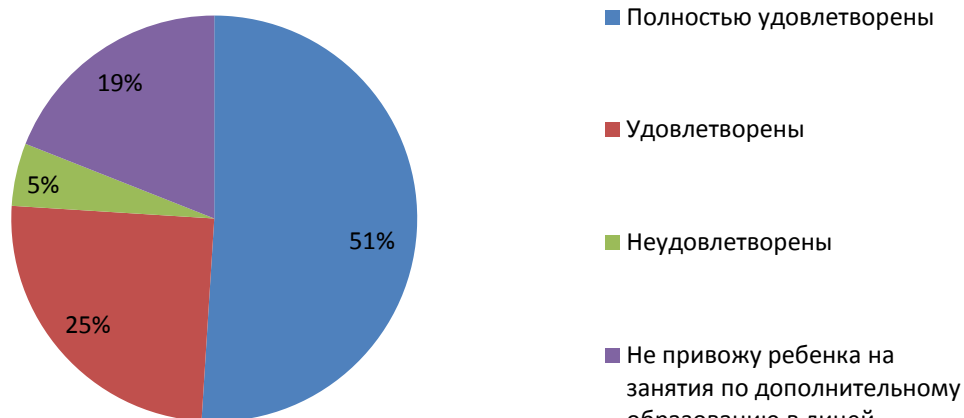
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое - 45 %, техническое - 37 %, художественное - 35 %, физкультурно-спортивное - 28 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года некоторые разделы программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности были адаптированы для проведения занятий в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных посещаемости детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе лицея работают кружки, реализующие следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В большей степени в лицее представлено спортивно-оздоровительное направление. Руководителями кружков являются как учителя лицея, так и педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П.Табакова (танцевальный кружок, секция спортивной гимнастики, руководитель Разделкина Е.С., педагог ДТДиМ).

Охват данной кружковой работой составляет 86 % от общего количества обучающихся всех возрастных групп.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Следует отметить, что в этом учебном году была активизирована

работа ВИА «Гармония» (руководитель Анатшев В.П.): увеличен состав ансамбля, обновлен репертуар. Положительно оценивают педагоги, учащиеся и родители работу хорового кружка, руководителем которого является Васильева Ю.В., учитель музыки. Сводный хор лицея является участником всех общешкольных, районных, городских мероприятий, праздников, фестивалей, занимает призовые места. Хор является своеобразной «Визитной карточкой» нашего лицея.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления и учреждения.

На собрании трудового коллектива лицея обсуждаются Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, рассматриваются вопросы развития лицея, школьного музея и т.п.

Администрация лицея представлена заместителями директора: Махрова И.А., Андреева О.В., Лапшина Л.В., Бандура О.А., Василенко А.А..

Работа администрации была направлена на решение основной задачи - реализация комплексного проекта модернизации образования Саратовской области, повышение качества обученности школьников за счёт повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

С этой целью администрация обращает особое внимание на:

- введение в лицее электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ;

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;

- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Лицей № 4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. Управляющий Совет, является коллегиальным органом, представляющим общественное управление.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Осуществляет работу по следующим направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ педагогических кадров); • информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); • научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); • организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); • образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лица и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий лица, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет по профилактике	<p>Совет профилактики исполняет следующие основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов; • осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; • выработка согласованных подходов и организация разработки мероприятий по приоритетным направлениям в области профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение на заседаниях Совета вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • разработка и реализация программ (планов) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; • осуществление иных функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области.
Комиссия по урегулированию споров	<p>Комиссия осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания; • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; • принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	831	860	838	840
	- начальная школа	355	357	354	355
	- основная школа	355	380	372	373
	- средняя школа	121	123	112	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—	—	—	—
	- средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	3	3	—
	- средней школе	3	15	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в лицее – 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнивая показатели качества знаний с прошлым учебным годом, нужно отметить, что на всех уровнях общего образования положительной динамики не наблюдается. При общей успеваемости 100% качество знаний в 2-11 классах составляет 54,30 (в прошлом году - 61,12%), что на 6,82 ниже, количество отличников – 49 человек (в прошлом году – 61 человек), что составляет 6%. Таким образом, произошло понижение качества знаний. Данный факт можно объяснить как работой лица в прошлом учебном году (вторая половина) в дистанционном режиме, так и недостаточной воспитательной работой классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися в плане повышения учебной мотивации, стимулирования учебно-познавательной деятельности, а также несистематического проведения дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися.

Следует обратить внимание на резерв лица – 221 человек (в прошлом году – 215 человек) (29,5 % от количества аттестованных обучающихся 5-11 классов, что на 0,25% больше, по сравнению с прошлым годом), при этом 69 человек имеют по одной «3» (9%), в прошлом учебном году – 62 человека (7%). Данные факты свидетельствует о необходимости в следующем учебном году

активнее применять учителям-предметникам в своей практике личностно-ориентированный подход.

Результаты успеваемости показаны в таблице «Мониторинг успеваемости за 2020/2021 учебный год».

Таблица 3. Мониторинг успеваемости за 2020/2021 учебный год

Параллель	Число уч-ся	Итоги 2020/2021 учебного года									2019/2020 учебный год	динамика
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			Качество знаний	неуспевающие		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»				
1	78											
2а	23	2	14	2	6	7	5	2	0	69,6%		
2б	27	2	16	1	7	9	0	5	0	66,7%		
2в	29	3	17	1	2	9	1	7	0	69%		
2г	24	5	12	0	3	7	3	2	0	70,8%		
2-е	103	12	59	4	18	32	9	16	0	68,9%		
3а	31	2	19	0	3	10	3	3	0	67,7%	83,3	- 15,6
3б	27	1	17	2	9	9	2	4	0	66,7%	78,6	-11,9
3в	28	3	17	2	11	8	3	4	0	71,4%	81,48	-10
3-е	86	6	53	4	23	27	8	11	0	68,6%	81,2	- 12,6
4а	27	5	14	0	6	8	3	2	0	70,4%	82,8	- 12,4
4б	30	2	18	2	2	10	2	1	0	66,7%	65,5	- 1,2%
4в	29	4	17	3	1	8	1	1	0	72,4	80	- 7,6
4-е	86	11	49	5	9	26	6	4	0	69,7%	76,1	- 8,7
5а	27	2	14	2	0	11	3	3	0	59,26	82,14	-22,88
5б	23	0	14	2	0	9	3	0	0	60,87	79,31	-18,44
5в	24	0	14	1	0	10	4	1	0	58,33	72	-13,67
5-е	74	2	42	4	0	30	10	4	0	59,49	77,81	-18,33
6а	34	2	20	5	1	12	1	5	0	64,71	73,53	-8,82
6б	34	1	16	1	2	17	7	4	0	50	57,14	-7,14
6в	27	2	14	1	1	11	1	1	0	59,26	66,67	-7,41
6-е	95	5	50	7	4	40	9	10	0	57,99	65,78	-7,79
7а	24	1	12	1	0	11	1	2	0	54,17	62,96	-8,79
7б	24	1	11	0	1	12	0	1	0	50	47,83	+2,17
7в	25	2	10	0	0	13	0	4	0	48	58,62	-10,62
7-е	73	4	33	1	1	36	1	7	0	50,72	56,47	-5,75
8а	26	0	13	0	1	13	2	0	0	50	57,14	-7,14
8б	24	0	9	0	0	15	1	1	0	37,5	55,56	-18,06
8-е	50	0	22	0	1	28	3	1	0	43,75	56,35	-12,6
9а	25	2	11	1	0	12	0	0	0	52	44	+8
9б	23	0	10	0	0	13	0	1	0	43,48	45,45	-1,97
9в	25	1	13	1	0	11	3	1	0	60	58,33	+1,67
9-е	73	3	34	2	0	36	3	2	0	51,83	49,26	+2,57
10а	24	0	5	0	1	19	2	4	0	20,83	43,48	-22,65
10б	30	3	11	0	3	16	2	2	0	46,67	37,04	+9,63

10-е	54	3	16	0	4	35	4	6	0	33,75	40,26	-6,51
11а	28	1	8	0	0	19	5	0	0	32,14	36,67	-4,53
11б	27	2	7	0	2	18	11	2	0	44,44	57,14	-12,7
11-е	55	3	15	0	2	37	16	2	0	38,29	46,9	-8,61
1 - 11	749	49	373	27	62	327	69	63	0	54,30	61,12	-6,82

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/15132;

- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г.)

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9,11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году, в том числе в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА, особенностями проведения аттестации в 2021 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. Администрацией лицея были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией лица были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 класса обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, тренировочные работы);
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному ее проведению.

Из 55 обучающихся лица к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены все 55 обучающихся. В ЕГЭ приняли участие 52 обучающихся. Две обучающиеся сдавали только ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата, отказавшись от сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, так как не планировали в этом году поступать в вуз. Один обучающийся (11а класс) сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике (для лиц, не планирующих поступление в вуз). Минимального порога по ЕГЭ по обязательному предмету «русский язык» достигли все выпускники. По ГВЭ по русскому языку и математике учащийся получил удовлетворительные оценки. Таким образом, по состоянию на 26.06.2021 аттестаты о среднем общем образовании получили все 55 обучающихся.

По итогам учебного года трое обучающихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Один обучающийся является претендентом на Почетный знак Губернатора Саратовской области. Трое

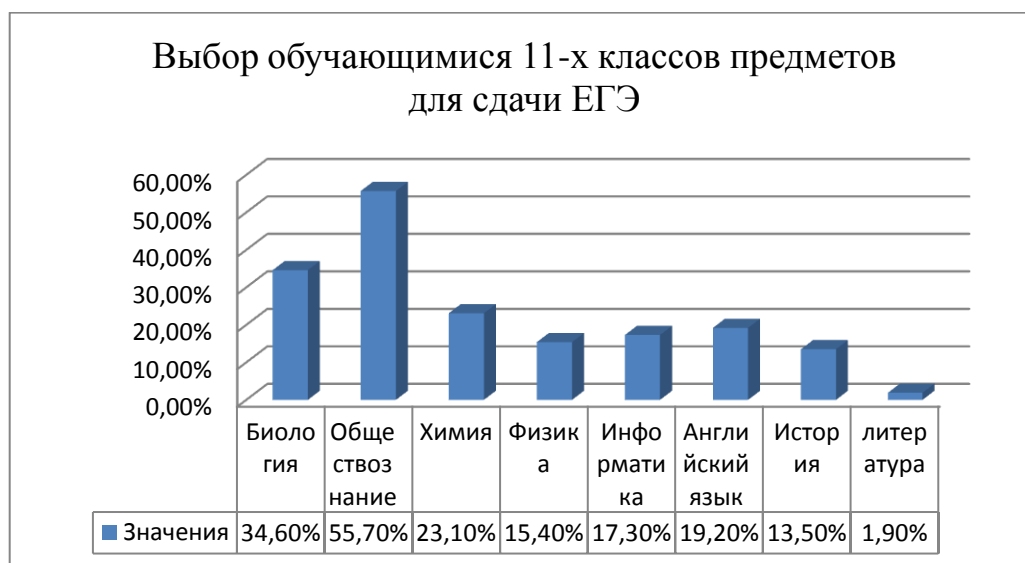
обучающихся являются претендентами на знак главы муниципального образования «Город Саратов».

Все претенденты подтвердили свое право на получение соответствующих почетных знаков и медали «За особые успехи в учении». Это в свою очередь свидетельствует о том, что учителя-предметники в течение учебного года предъявляли достаточные требования к работам вышеуказанных обучающихся.

Математику профильного уровня сдавали 27 (51,9%) обучающихся. Экзамен по математике базового уровня в условиях распространения коронавирусной инфекции, как и в прошлом учебном году, был отменен, то есть обучающиеся сдавали только те предметы, которые требовались им для поступления в вуз. Базовая математика требуется только для получения аттестата.

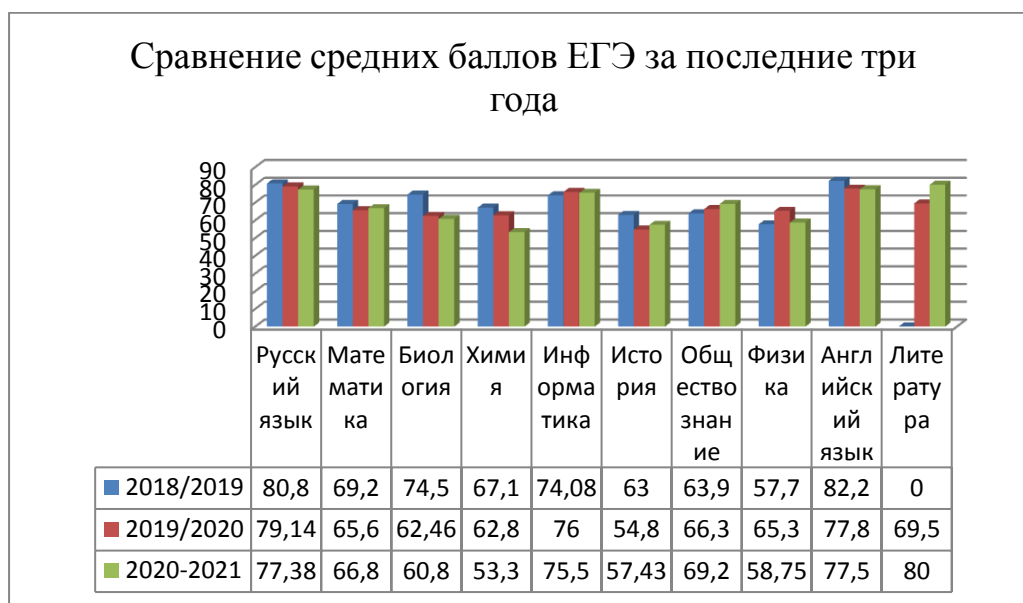
Кроме двух обязательных предметов обучающиеся определяли предметы по выбору: 9 (17,3%) человек выбрали информатику, 8 (15,4%) человек – физику, 18 (34,6%) человек – биологию, 10 (19,2%) человек – английский язык, 29 (55,7%) человек – обществознание, 12 (23,1%) человек – химию, 7 (13,5%) человек – историю, 1 (1,9%) человека - литературу.

Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору, как и в прошлом учебном году, являются обществознание, химия, биология, английский язык.

Следующая диаграмма показывает динамику среднего балла по всем предметам за последние три года.



Увеличение среднего балла по сравнению с прошлым годом произошло только по математике, истории, обществознанию, литературе (в прошлом году – по информатике, физике, обществознанию), что свидетельствует о необходимости активизации работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 73 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся были к ней допущены. В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Минимального порога по данным обязательным предметам достигли все выпускники. Таким образом, по состоянию на 16.06.2021 аттестаты об основном общем образовании получили все 73 обучающихся.

Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Минимальный балл по русскому языку – 15. Максимальный балл – 33. Средний балл по лицее составил 26,97. Качество знаний по русскому языку – 84,87 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Гудова О.А.	26,84	32/19	100%	84%
9б	Ялова О.А.	26,56	33/18	100%	82,6%
9в	Ялова О.А.	27,48	32/20	100%	88%
ИТОГО		26,97	32,3/19	100%	84,87 %.

По математике наибольшее количество баллов (28 баллов - 31 max), наименьшее (8 баллов – 8min). Средний балл по лицее составил 15,84 баллов. Качество знаний по математике – 62,8%, % успеваемости – 100 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Давыдова Н.А.	15,88	24/8	100%	56%
9б	Романова Н.К.	14,65	21/8	100%	56,5%
9в	Давыдова Н.А.	17	28/9	100%	76%
ИТОГО		15,84	24,3/8,3	100%	62,8%

В целом по результатам государственной итоговой аттестации все выпускные 9-е классы показали достаточно высокий % качества знаний по русскому языку. По математике достаточно высокий % качества знаний только в 9в классе.

Анализ итогов годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8-ых, 10-ых классов в 2021 году

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10-х классов проходила в установленные сроки. К ней были допущены 54 обучающихся 10 классов и 50 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8 классов сдавали три экзамена: русский язык, математика и один предмет на выбор обучающегося (обществознание, английский язык, химия, биология, физика). В 10 классе обучающиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, два предмета, изучаемых на профильном уровне. Кроме этого, в апреле, в целях своевременной подготовки и диагностики уровня готовности обучающихся 10-х классов к написанию итогового сочинения десятиклассники писали сочинение, темы которого

соответствовали направлениям итогового сочинения 2020/2021 учебного года. Восьмиклассники проходили итоговое собеседование (по материалам итогового собеседования в 9 классе)

Предпочтения обучающихся по предметам выбора представлены в следующей таблице:

Предмет	8 класс	10 класс
биология	13 человек (26%)	11 чел (20,4%)
информатика	0	20 чел (37%)
обществознание	14 человек (28%)	31 чел (57,4%)
физика	9 человек (18%)	13 чел (24,1%)
химия	4 человек (8 %)	11 чел (20,4%)
Английский язык	9 человек (18 %)	22 чел (40,7)
Немецкий язык	1 человек (2 %)	0

Проанализируем результаты экзаменов в разрезе каждого предмета и параллели.

8 класс:

Экзамен по русскому языку обучающиеся 8 классов сдавали в форме и по материалам ОГЭ в сокращенной форме (без сочинения). Текст изложения воспроизводился с аудионосителя. По математике обучающиеся писали традиционную контрольную работу, которая содержала основные темы курса математики 8 класса. По предметам выбора экзамен проводился в форме и по материалам ОГЭ (в сокращенной форме). В результате проверки были получены следующие результаты:

предмет	Учитель					успеваемость	качество	% соответствия годовой отметке	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					
русский язык (8а)	Панова Ю.П.	0	18	8	0	100 %	69,2 %	73,1%	11,5	15,4 %
русский язык (8б)	Абакуменко С.В.	4	8	12	0	100 %	50%	62,5%	16,7%	20,8 %
Итого		4	26	20	0	100 %	60%	67,8 %	14,1 %	18,1 %
математика (8а)	Сугоняев И.М.	2	10	12	2	92,3 %	46,1 %	69,2%	7,7%	23,1 %
математика (8б)	Сугоняев И.М.	3	7	14	0	100 %	41,6 %	75%	12,5%	12,5 %

Итого		5	17	26	2	96%	44%	72,1%	10,1%	17,8%
Обществознание (8а)	Кудряшова О.Ю.	0	2	2	2	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%	0%
Обществознание (8б)	Жадаева А.Д.	2	5	1	0	100%	87,5%	62,5%	25%	12,5%
Итого		2	7	3	2	85,7%	64,2%	64,6%	29,15%	6,25%
биология (8а)	Сазонова Е.П.	1	2	5	0	100%	37,5%	62,5%	37,5%	0
биология (8б)	Воликова Е.А.	0	1	4	0	100%	20%	25%	75%	0%
Итого		1	3	9	0	100%	30,7%	43,75%	56,25%	0%
химия (8а)	Ширяева Т.А.	1	1	2	0	100%	50%	25%	75%	0
химия (8б)	Ширяева Т.А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	2	0	100%	50%	25%	75%	0
Английский язык (8а)	Бабушкина М.И./ Оганисян Е.Н.	1/1	1/1	0	0	100%	100%	100/50	0/50	0/0
Английский язык (8б)	Бабушкина М.И./Матышева А.М.	0	1/3	0/1	0	100%	80%	100/100	0/0	0/0
Итого		2	6	1	0	100%	89%	100%	0/50	0/0
физика (8а)	Лекомцева Т.П.	1	1	1	0	100%	66,6%	33,3%	66,7%	0
физика (8б)	Лекомцева Т.П.	1	4	1	0	100%	85,7%	50%	16,7%	33,3%
Итого		2	5	2	0	100%	67,8%	41,65%	41,7%	16,7%

По обязательным предметам обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты: по русскому языку - 100% успеваемость во всех классах, что свидетельствуют о хорошем уровне обученности по русскому языку. При этом качество знаний в 8а классе (учитель: Панова Ю.П.) на достаточно высоком уровне (69,2%). Качество знаний в 8б классе (учитель: Абакуменко С.В.) требует повышения (50%). Также процент соответствия оценки за промежуточную аттестацию годовой (8а - 73,1%; 8б - 62,5%) и допустимый процент повышения и понижения оценок за промежуточную оценку по сравнению с годовой оценкой показывает хорошее качество освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку.

По математике 100% успеваемость показали обучающиеся 8б класса. В 8а классе 2 обучающихся получили неудовлетворительную оценку. Качество знаний во всех 8-х классах (учитель: Сугоняев И.М.) требует значительного повышения (8а - 46,1%; 8б - 41,6%). Кроме того обращает на себя внимание высокий процент повышения экзаменационной отметки по отношению к годовой в 8а (23,1%), говорит об определенной степени занижения оценок обучающихся.

По предметам по выбору обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты.

100% успеваемость по предметам:

Обществознание (8б) – учитель: Жадаева А.Д.

Биология (8а) – учителя: Сазонова Е.П., Воликова Е.А.

Химия (8а) – учитель: Ширяева Т.А.

Английский язык (8а) – учителя: Бабушкина М.И./ Оганисян Е.Н. /Матышева А.М.

Физика (8а) – учитель: Лекомцева Т.П.

Качество знаний 100 % показали обучающиеся только по химии. Достаточно высокий процент качества знаний имеют обучающиеся по следующим предметам:

Обществознание (8б) - 87,5% (учитель: Жадаева А.Д.)

Английский язык (8а) - 80% (учителя: Бабушкина М.И./Матышева А.М.)

Физика (8б) - 85,7% (учитель: Лекомцева Т.П.)

Очень низкое качество знаний показали обучающиеся по предметам:

Обществознание (8а) – 33,3% (учитель: Кудряшова О.Ю.)

Биология (8б) - 20% (учитель: Воликова Е.А)

Обращает на себя внимание небольшой процент соответствия экзаменационной и годовой оценки по предметам: биология в 8б – 25% (учитель: Воликова Е.А.), химия в 8а – 25% (учитель: Ширяева Т.А.), физика в 8а – 33,3% (учитель: Лекомцева Т.П.) в совокупности с высоким процентом понижения годовой оценки. Также высокий процент понижения годовой

оценки наблюдается по обществознанию в 8а (33,3% - учитель: Кудряшова О.Ю.), в 8б (25% - учитель: Жадаева А.Д.), по биологии в 8а (37,5% - учитель: Сазонова Е.П.), по английскому языку в 8а (50% - Оганисян Е.Н.)

Не справились с промежуточной аттестацией следующие обучающиеся:

2 учащихся по математике (учитель: Сугоняев И.М.);

2 учащихся по обществознанию (учитель: Кудряшова О.Ю.).

Данные обучающиеся переведены в следующий класс условно со сдачей экзаменов в осенний период.

10 класс:

По всем предметам экзамен проводился в форме и по материалам ЕГЭ. Результаты проверки сочинений показали хороший уровень подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (Иванова И.М., Гудова О.А., Панова Ю.П.). Только ученик 10а класса получил «зачет» при написании сочинения в резервный срок.

В результате проверки были получены следующие результаты:

предмет	Учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество	% соответствия годовой отметке	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
русский язык (10а)	Иванова И.М.	5	10	9	0	100%	62,5%	62,5%	29,2%	8,3%
русский язык (10б)	Панова Ю.П.	10	16	4	0	100%	86,6%	46,7%	3,3%	50%
итого		15	26	13	0	100%	75,9%	54,6%	16,25%	29,15%
математика (10аб)	Романова Н.К.	5	9	10	0	100%	58,3%	50%	0%	50%
математика (10аб)	Муравьева Н.И.	11	12	7	0	100%	76,7%	46,7%	0%	53,3%
итого		16	21	17	0	100%	68,5%	48,35%	0%	51,65%
Химия (10аб)	Ширяева Т.А.	3	2	5	1	90,9%	45,4%	63,6%	18,2%	18,2%
Биология	Игошина Г.Ф.	3	5	2	1	90,9%	72,7%	81,8%	18,2%	0%
Физика (10аб)	Лекомцева Т.П.	2	8	3	0	100%	76,9%	69,2%	0%	30,8%
Обществознание (10аб)	Суркина А.Р.	7	13	10	1	96,7%	64,5%	51,6%	38,7%	9,7%
Информатика	Вилкова О.Ю.	2	11	7	0	100%	65%	65%	25%	10%

Английский язык	Матышева А.М.	2	12	8	0	100%	63,6%	36,4%	59,1	4,5%
-----------------	---------------	---	----	---	---	------	-------	-------	------	------

По обязательным предметам обучающиеся 10-х классов показали следующие результаты: по русскому языку - 100% успеваемость во всех классах, что свидетельствуют о хорошем уровне обученности. Обращает на себя внимание достаточно низкий уровень подтверждения годовой оценки в 10б (46,7% - учитель: Панова Ю.П.), при этом более 50% обучающихся повысили свои годовые оценки. В 10а классе высокий процент понижения годовой оценки - 29,2% (учитель: Иванова И.М.).

По математике также 100% успеваемость показали обучающиеся во всех классах. Качество знаний в 10б классе на достаточно высоком уровне: 76,7% (учитель: Муравьева Н.И.), в 10а классе (учитель: Романова Н.К.) качество знаний требует повышения (58,3%).

Кроме того обращает на себя внимание высокий процент повышения экзаменационной отметки по отношению к годовой, особенно в 10б (53,3% - учитель: Муравьева Н.И.). Это говорит об определенной степени необъективности выставления оценок обучающимся.

Предметы по выбору обучающиеся выбирали из числа изучаемых на профильном уровне. Хорошее качество при успеваемости 100% показали обучающиеся профильной группы по обществознанию (Лекомцева Т.П., 76,9%), информатике (Вилкова О.Ю., 65%), английскому языку (Матышева А.М., 63,6%). Не справились с промежуточной аттестацией:

1 учащийся по обществознанию (учитель: Суркина А.Р.);

1 учащийся по химии, биологии (учителя: Ширяева Т.А., Игошина Г.Ф.)

Данные обучающиеся переведены в следующий класс условно со сдачей экзаменом в осенний период.

Самый низкий процент подтверждения (36,4%) показали обучающиеся профильных групп по английскому языку (учитель: Матышева А.М.). Высокий процент снижения годовых показателей: по обществознанию (38,7% - учитель: Суркина А.Р.), английскому языку (59,1% - учитель: Матышева А.М.); высокий

процент повышения годовых оценок по физике (30,8% - учитель: Лекомцева Т.П.).

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования Саратовской области от 25.02.2021 № 240 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО в период с 16.03.2021 по 22.04.2021 года были проведены ВПР в 4-8-х классах.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2020/2021 учебном году представлены в таблице.

Таблица. Всероссийские проверочные работах в 2020/2021 уч.год

класс	предмет	Количество обучающихся	Обучающиеся, успешно прошедших аттестацию (в %)
4	математика	81	100
4	русский язык	79	100
4	окружающий мир	76	100
5	математика	71	97,2
5	русский язык	69	98,6
5	биология	65	100
5	история	62	100
6	математика	92	96,4
6	русский язык	94	98,4
6	история	57	100
6	биология	31	98,6
6	обществознание	32	100
6	география	56	100
7	русский язык	71	96,1
7	математика	68	97,1
7	история	60	100
7	биология	64	96,9

7	обществознание	62	100
7	география	57	100
7	физика	65	98,5
7	английский язык	66	96,9
8	русский язык	48	95,8
8	математика	44	95,5
8	химия	23	100
8	физика	22	95,5
8	обществознание	23	100
8	география	24	100
Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в независимой форме (%)			98,5

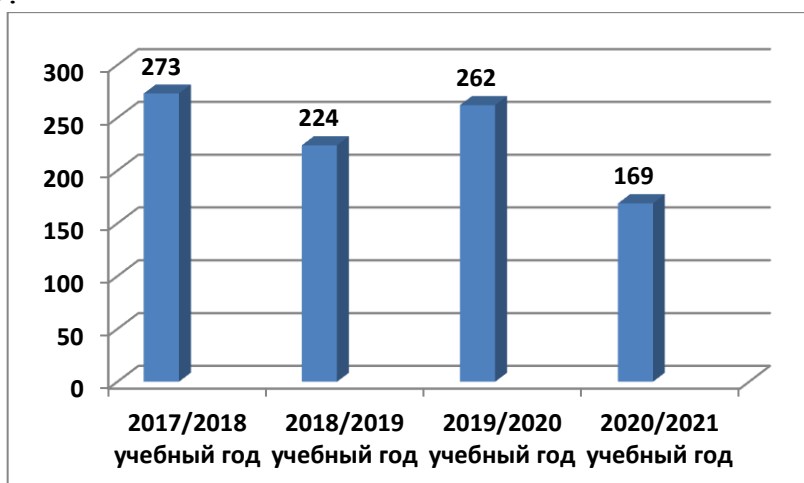
По результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, осталась прежней по сравнению с прошлым учебным годом и составила 98,5%.

Результативность участия школьников в ВсОШ

Этапы олимпиады	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Кол-во участн иков по ОУ (по предме там)	Кол-во победы телей (по предме там)	Кол-во призер ов (по предме там)	Кол-во участн иков по ОУ (по предме там)	Кол-во победы телей (по предме там)	Кол-во призер ов (по предме там)	Кол-во участн иков по ОУ (по предме там)	Кол-во победы телей (по предме там)	Кол-во призер ов (по предме там)
Школьный:									
Математика	77	9	26	96	9	36	85	0	40
Русский язык	51	0	33	78	10	41	54	12	27
Английский язык	78	1	17	65	7	26	65	5	18
География	19	1	15	31	3	21	27	9	15
Физика	30	4	5	39	0	8	19	4	5
Информатика	15	3	4	19	8	4	19	4	1
История	24	0	8	29	0	8	25	1	7
Литература	25	4	10	53	5	24	34	23	9
Немецкий язык	12	1	8	8	0	3	12	0	9
Обществознание	41	3	21	47	6	28	36	0	24
Химия	34	9	21	35	4	19	26	4	12
Биология	57	6	36	67	0	57	43	0	15
Экология	45	3	20	55	1	27	36	0	22
Право	10	2	6	16	0	10	4	0	0
ОБЖ	41	10	23	28	3	18	28	0	11
Искусство	47	8	12	40	11	21	67	0	32
Физическая культура	36	1	15	26	2	13	30	0	24

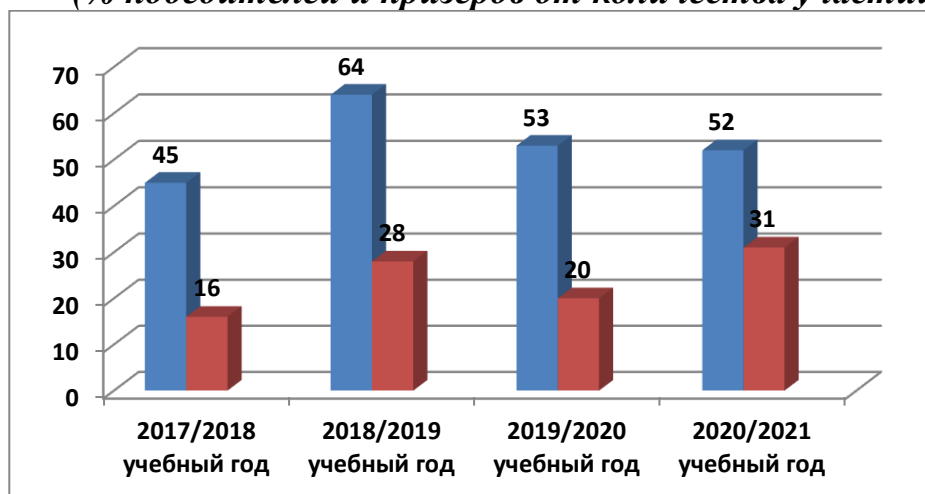
Астрономия	-	-	-	5	0	1	-	-	-
Экономика	-	-	-	1	0	0	2	0	1
Китайский язык	-	-	-	1	1	-	1	0	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	1
ИТОГО	650	65	280	739	70	365	613	62	274
Муниципальны й:									
Математика	25	1	5	21	0	0	18	0	7
Русский язык	13	-	2	24	1	2	21	1	0
Литература	11	-	6	31	0	5	22	0	4
Английский язык	11	-	6	13	1	6	8	0	6
Немецкий язык	8	-	2	7	2	4	6	1	2
Обществознание	19	-	3	29	0	3	4	0	4
Химия	24	-	8	19	0	1	17	1	5
Биология	15	-	8	25	0	10	11	0	4
Экология	29	3	7	24	0	6	1	0	0
Искусство	12	2	3	13	1	3	10	0	3
География	10	-	2	16	0	4	16	0	2
Физика	11	-	2	7	0	1	9	0	0
История	6	-	1	8	0	0	2	0	0
Право	7	-	2	8	0	1	0	0	0
ОБЖ	13	-	-	5	0	0	2	0	2
Физическая культура	0	-	-	2	0	0	0	0	0
Информатика	9	-	1	8	1	1	4	0	0
Астрономия	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	1	0	0	1	0	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	1	0	0
ИТОГО	224	6	58	262	4	47	169	3	49

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие 88 учащихся 7-11-х классов, при этом количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) составляет 169.



Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 52 учащихся (31%) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, и заняли призовые места.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
(% победителей и призеров от количества участников)**

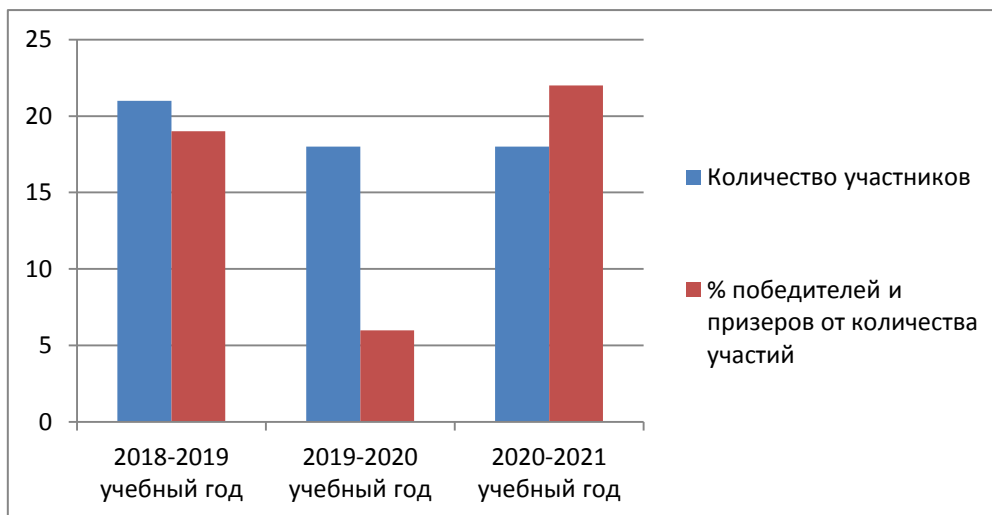


Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиадам необходимо учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий, чтобы в дальнейшем продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. Необходимо более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, а также продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе
ВсОШ**

Этапы олимпиады	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год		
	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Региональный									
Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Биология	4	-	-	1	-	-	1	0	0
Экология	4	-	1	1	-	-	2	1	0
Обществознан	1	-	-	1	-	-	1	0	1
Русский язык	1	-	-	3	-	-	2	0	0

Химия	1	-	-	1	-	-	1	0	0
Искусство	2	1	-	3	1	-	3	0	1
Англ. язык	1	-	-	4	-	-	1	0	0
Информатика	1	-	-	1	-	-	1	0	1
Литература	3	-	2	1	-	-	1	0	0
Право	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Физика	1	-	-	0	-	-	1	0	0
География	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	2	0	0
ИТОГО	21	1	3	18	1	0	18	1	3



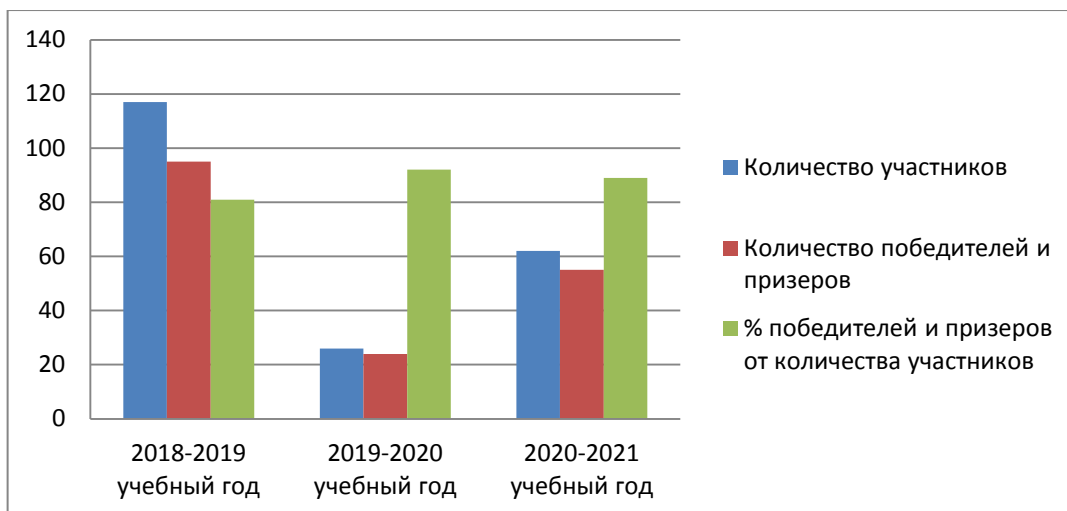
В 2020/2021 учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад.

Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях

	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год		
	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные научно-практические конференции ¹	63	9	41	24	7	15	49	11	31
Региональные научно-практические конференции	38	14	17	2	2	-	7	3	4
Всероссийские научно-практические	7	2	5	-	-	-	5	1	4

¹ - с учетом районных конференций

конференции									
Международны й	9	1	6	-	-	-	1	1	-
	117	26	69	26	9	15	62	16	39
		81%			92%				



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. Вторая половина дня обучающихся организована через кружковую и спортивную деятельность.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 18.05.2020, МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 (далее – методические рекомендации), Предписания главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 18.08.2020 № 605 «О дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятиях», письма от 22 июля 2021 г. N 02/14750-2021-24 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», с целью организации образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН в 2021/22 учебном году лицей:

- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепил кабинеты за классами;

- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили информацию по официальным родительским группам в Viber;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	54	2	7	50	50	0	0	0
2020	75	52	3	20	66	54	7	4	1
2021	73	47	8	18	55	46	6	0	0

В 2021 году, как и в прошлые годы, большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в лицее, так как универсальный профиль с углубленным изучением предметов в 10 классе учитывает интересы, склонности обучающихся, расширяет их возможности выстраивания оптимальной образовательной траектории, удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников 11-го классов, поступающих в ВУЗ, несмотря на снижение по сравнению с прошлым годом, остается стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Лицей № 4» работают 55 педагогов, из них 1 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

В 2021 году аттестацию прошли 6 человек - на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию и 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Количество пед.работников, включая руководителя 05.09.2021 г.		Категория			
		Высшая	Первая	Соответствие должности	б/к
Руководитель	1				
Зам. директора	2	1	1		
Педагоги	43	28	8	3	4
Соц.педагог	1			1	
Педагог доп. образования	2			1	1
Педагог-организатор ОБЖ	1			1	
Вожатые	1	1			
Педагог-психолог		.1			
Педагог-библиотекарь	1				1
Итого	52	31	9	6	6
Внешние	1				1
<i>Декрет</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Большинство педагогов лица отмечены грамотами, награждены ведомственными наградами. В лицее работают 3 преподавателя, имеющие ученое звание (кандидаты педагогических наук, кандидат социологических наук); 3 педагогов, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»; 15 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Почетным званием и значком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог; 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 10 - Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний

педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. году
«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование» 26.01.2021 -12.03.2021 г.	1
«Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 16.02.2021-27.04.2021 г.	2
«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста» 15.03.2021-06.04.2021 г.	1
«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании «Основ духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» 20.10.2020 - 28.11.2020 г.	7
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование» 11.03.2021-31.03.2021 г.	1
«Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда, обслуживание читателей в цифровой среде» 23.03.2021- 27.04.2021 г.	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: химия» 16.03.2021-19.03.2021 г.	1
«Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» ФГБОУ ВО «РАНХиГС» 15.11.2021 г.-15.12.2021 г.	6
«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» 07.10.2021 г. – 13.10.2021 г.	1
«Современные образовательные технологии на уроках родного (русского языка)» 07.10.2021 г. – 14.10.2021 г.	1

«Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» 13.09.2021 г.- 22.10.2021 г.	3
«Теория и методика преподавания предмета «География» в условиях реализации национального проекта «Образование» 25.10.2021 г. - 03.12.2021 г.	1
«Основы программирования на языке Python» 11.10.2021 г. – 29.10.2021 г.	1
«Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» 26.10.2021 г. по 17.11.2021 г.	1
«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование» и историко-культурного стандарта» 09.11.2021 г. - 10.12.2021 г.	1

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, нестандартный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен. На начало учебного года в лицее 3 молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15198 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2977 единиц в год;
- объем учебного фонда - 13253 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Нормативно - правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально-устаревшей литературы; формирование системы каталогов и картотек, в т. ч. электронного каталога; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда). В библиотеке установлен бесплатный «Интернет» (через контентную фильтрацию), которым могут пользоваться все учащиеся лица, педагоги для подготовки к урокам, проведения внеклассных мероприятий. Интернет также необходим для ежедневной работы библиотеки (дополнительный источник информации при справочно-библиографическом обслуживании, оформление выставок, организация массовых мероприятий, создание мультимедийных презентаций для проведения уроков по библиотечно-информационной культуре и многое другое).

В течение года была оформлена подписка на периодическое издание «Саратовская панорама».

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13253	12352
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	1945	1157
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1329 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-справочная работа с обучающимися и родителями в отчетный период преимущественно велась дистанционно.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «Лицей № 4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов 55 из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 5;
- мультимедийными проекторами – 41.

В лицее имеется 3 кабинета информатики и 1 кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 20 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху столовой установлен конвекторный пароварочный шкаф, электроплиты. В моющем цеху дополнительно установлена посудомоечная машина.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея. В результате самообследования сравнили оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что лицее необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете ритмики: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

Внеучебная деятельность

Для внеучебной деятельности есть кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 20 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету. В этом кабинете проводятся массовые мероприятия с использованием ИКТ, так как в нем 60 посадочных мест. Кабинет используется для проведения интегрированных уроков и для подготовки учащихся к конференциям и урокам.

Организация компьютерной техникой – обеспечена:

- общее количество персональных компьютеров 146 из них, ноутбуки - 81 имеющие доступ к интернету – 100%.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются (обеспечивает проведение занятий), его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «14» августа 2021 г. № 3.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закреплённого за организацией удовлетворительное. Общая площадь участка – 6985 кв. м.;

Наличие специально оборудованной площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – универсальная спортивная площадка 30x18, полностью перекрыта 2020 г.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Лицей обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лица;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лица, дают общую оценку результативности его деятельности. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, выявлены недочеты, поставлены задачи на следующий год. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 выполнен.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лице 77,8% (в 2020 году процент родителей, удовлетворенных качеством образования в лице составлял 77%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68,5% (в 2020 году – 67%).



Результаты анализа показателей деятельности лицея

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (54,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15.84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		88 (11%)
— федерального уровня		332 (40%)
— международного уровня		46 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (56%)
— первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		22 (40%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9 %)
— от 55 лет		20 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Лицей № 4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.