

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»  
Волжского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Лицей № 4»  
(протокол от 16.04.2025 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Лицей № 4»  
*Н.Н. Рыженко* Н.Н. Рыженко  
Приказ от 16.04.2025 г. № 56



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 4»**  
**Волжского района города Саратова**  
**за 2024 год**



## **Содержание анализа и оценки деятельности лицея**

Общие сведения об образовательной организации 3

### **Аналитическая часть**

I. Система управления организацией 4

II. Оценка образовательной деятельности 8

III. Организация учебного процесса 20

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся 21

V. Востребованность выпускников 43

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 44

VII. Качество кадрового обеспечения 46

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  
49

IX. Материально-техническая база 50

### **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности лицея 54

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей начинает свою историю с 1986 года, когда на основании Решения исполнительного комитета Волжского районного Совета народных депутатов от 15.01.1986 года № 8 была открыта средняя школа № 4 по адресу ул. Московская, д. 64 / 32.

В 1992 году уже было заявлено, что это не просто школа, а учреждение, которое может работать на инновационных программах благодаря слаженному профессиональному коллективу. Средняя школа № 4 преобразована в экспериментальную школу-систему № 4 на основании приказа отдела образования Волжского района № 6 от 28.07.1992 г.

С 1994 года начинается эксперимент по созданию профильных классов в тех областях обучения и воспитания, где был накоплен определенный опыт. Появились первые медицинские и политехнические классы. Взаимодействие с профильными ВУЗами города, куда по результатам совмещенных экзаменов по итогам завершения обучения поступали выпускники.

В 2000 году прошло переименование МОУ «Экспериментальная школа-система № 4» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 4». Углубление и расширение по программам: химии, биологии, физики, математики, информатики совершенствовалось. Результаты качества образовательного процесса повышались. В 2008 году школа по итогам аттестации и лицензирования получает статус лицея.

|                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» Волжского района г. Саратова                                                         |
| Руководитель                             | Рыженко Надежда Николаевна                                                                                                                    |
| Адрес лицея                              | 410031, г. Саратов, ул. Московская, д. 64/32                                                                                                  |
| Адрес электронной почты, сайт лицея      | <a href="mailto:sarschool4@yandex.ru">sarschool4@yandex.ru</a><br><a href="https://lic4-sar.gosuslugi.ru/">https://lic4-sar.gosuslugi.ru/</a> |
| Лицензия                                 | От 23.03.20016 № 2555, серия 64ЛО1 № 0002271                                                                                                  |

|                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.05.2016 реестровый номер: № А007-01279-64/01156346; срок действия: бессрочно |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## **Аналитическая часть**

### **I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление лицеем осуществляется в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления и учреждения.

На собрании трудового коллектива лицея обсуждаются Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, рассматриваются вопросы развития лицея, школьного музея и т.п.

Администрация лицея представлена заместителями директора: Махрова И.А., Андреева О.В., Фисенко М.С., Бандура О.А., Василенко А.А..

Работа администрации была направлена на обеспечение развития лицея в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

С этой целью администрацией лицея проведен проблемно- ориентированный анализ текущего состояния лицея, определен соответствующий уровень вхождения по

направлениям проекта, рассмотрены результаты самодиагностики, намечены пути дальнейшего развития.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Лицей № 4»**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Наблюдательный совет</b>      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul> Наблюдательный Совет, является коллегиальным органом, представляющим общественное управление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Родительский совет</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея;</li> <li>• распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>• совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| <b>Совет профилактики</b>        | Совет профилактики исполняет следующие основные функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Наименование<br/>органа</b>           | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>безнадзорности и правонарушений</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;</li> <li>• осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>• выработка согласованных подходов и организация разработки мероприятий по приоритетным направлениям в области профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>• рассмотрение на заседаниях Совета вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>• разработка и реализация программ (планов) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;</li> <li>• осуществление иных функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области.</li> </ul> |
| <b>Комиссия по урегулированию споров</b> | <p>Комиссия осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;</li> <li>• осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;</li> <li>• урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений;</li> <li>• принятие решений по результатам рассмотрения обращений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

Координатором методической работы лицея выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в лицее на основе концептуальных положений, подходов, идей. Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических объединений, а также содействует решению вопросов, связанных с методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений педагогов.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы лицея. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- использование платформ «Сферум» и ГИС «Моя школа»;
- при согласовании планов работы методических объединений особое внимание на вопросы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планирования участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- организация систематического сопровождения участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- система работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях;
- итоговая аттестация обучающихся.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);



- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

На начало 2024 года в лицее обучалось 904 обучающихся в 33 классах-комплектах. Из них 142 человека из 93 многодетных семей, 147 человек – из 139 неполных семей, 24 человека – дети одиноких матерей/отцов, 7 человек – дети-инвалиды, малообеспеченные семьи – 24 ребенка из 24 семей. Семей, находящихся в социально опасном положении, нет; несовершеннолетних, стоящих на учёте в КДН нет, состоящих в ПДН – 1, опекаемые – 4 обучающихся из 3 семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В календарный план воспитательной работы лицея в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-

зависимости и игровой зависимости обучающихся. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков, а также проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры».

В лицее ведется работа в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». «Урок цифры» - это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «Лицей № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (осложненное умственной отсталостью) - 1 (0,1%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 (0,1%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 2- СИПР). По данной программе обучается один учащийся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр, школьный хор, центр детских инициатив, два школьных музея, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОУ «Лицей № 4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Лицей № 4»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних. Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, других ПАВ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Умей сказать нет!»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Последствия необратимы!»;
- классные часы и беседы антинаркотической тематики с использованием ИКТ-технологий, привлечением специалистов организаций системы профилактики;
- участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактические лекции и беседы с участием сотрудников ОП № 1 в составе УМВД России по г. Саратову, специалистов Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, Приволжским ЛУ МВД на транспорте, инспекторов по пропаганде ОГИБДД, врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «СПНД», психологами Центра социальной помощи семье и детям г. Саратова, специалистами службы «Телефон доверия».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### Цель и задачи воспитания

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение школьниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разнообразных направлений воспитательной работы лицея.

Внеурочная деятельность представлена следующими кружками, спортивными секциями и объединениями:

- школьный хор;
- «Фантазия без границ»;
- «ЭкоПлюс»;
- «Патриот»;
- «Юный друг полиции»;
- «Юный инспектор движения»;
- школьный театр «Вектор»;
- «Ученый кот»;
- «Математический театр»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Юный математик»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Умники и умницы»;
- «Подвижные игры»;
- «Баскетбол»;
- центр детских инициатив;
- первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Также в рамках внеурочной деятельности еженедельно проходят занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», реализуется программа «Орлята России».

Выбор направлений осуществлен в соответствии с требованиями ФГОС, изменениями в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Программой воспитания, в так же на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Охват данной кружковой работой составляет 100 % от общего количества обучающихся всех возрастных групп.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, проводят работу



по развитию творческих способностей кружковцев. Следует отметить хорового кружка (руководитель Васильева Ю.В., учитель музыки), высокую наполняемость кружка, результаты. Хор на протяжении многих лет является своеобразной «Визитной карточкой» нашего лица.

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года в лицее организована работа школьного театра «Вектор». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Оганисян Е.Н. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В театральной студии задействованы обучающиеся 8-х классов – 30 человек.

Также следует отметить, что в лицее не первый год осуществляется работа школьного спортивного клуба «Волна» (руководитель Авакян С.Э., учитель физкультуры). В 2023/24 учебном году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

**Таблица 2. Спортивные мероприятия, проведенные спортивным клубом «Волна»**

| № п/п | Мероприятие                                                 | Место проведения                          | Дата проведения | Количество участников                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Веселые старты, посвященные Дню матери                      | Спортивный зал                            | 24.11.2024      | 50 человек, обучающиеся и родители 11-х классов |
| 2     | Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества         | Спортивный зал                            | 21.02.2025      | 76 человек обучающихся 8-х классов              |
| 3     | Веселые старты «Вперед, к звездам!»                         | Спортивный зал                            | 08.04.2025      | 100 человек, учащиеся 2-х классов               |
| 4     | Военно-спортивная игра «Зарница» (школьный отборочный этап) | Спортивная площадка лицея, спортивный зал | Март 2025       | 85 человек, учащиеся 3-10-х классов             |

Отличительной чертой воспитательной работы лицея является духовно-нравственная направленность и деятельность по формированию гражданина и патриота своей страны. Этому в большей степени способствует работа на базе лицея музея Саратовского суворовского военного училища (руководитель Страдзе Ж.Ж.) и музея 53

стрелковой дивизии (руководитель Кудряшова О.Ю.) В 2024 году в музее 53 стрелковой дивизии произведен ремонт, обновлены стенды, скорректирован план работы музея.

В рамках работы вышеперчисленных объединений проводятся соревнования, фестивали, смотры, конференции. Охват данной работой составляет 60%.

С 2023 года в лицее работает Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив, активизирована деятельность Совета лицеистов. Практически 100% учащихся лицея являются участниками Всероссийского сообщества «Движение Первых» и «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/2025 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Алгоритмика»;
- Мобильное Электронное Образование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

**Таблица 3. Мероприятия в рамках профориентационного минимума**

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 02.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Бандура О.А. |

|                           |                                                                                                              |                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 10.09.2024                | Регистрация обучающихся лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 162 обучающихся 8,9,11-х классов | Педагог-навигатор<br>Бандура О.А.  |
| В течение года            | Посетили мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (обучающихся 6–11-х классов).                        | Классные<br>руководители           |
| 21.09.2024–<br>27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                | Педагог-психолог<br>Беяничева С.В. |

Эффективность воспитательной работы лица в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. Вторая половина дня обучающихся организована через кружковую и спортивную деятельность.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>- 35 минут (сентябрь–декабрь); | 5                                | 33                               |

|      |   |                         |   |    |
|------|---|-------------------------|---|----|
|      |   | - 40 минут (январь–май) |   |    |
| 2–11 | 1 | 45                      | 5 | 34 |

С 01.05.2022 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2024 годы**

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 856                   | 852                   | 906                   | 903                |
|       | - начальная школа                                                  | 354                   | 353                   | 359                   | 356                |
|       | - основная школа                                                   | 401                   | 402                   | 448                   | 449                |
|       | - средняя школа                                                    | 101                   | 97                    | 99                    | 98                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | —                     | —                     | —                     |                    |
|       | - начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     |                    |
|       | - основная школа                                                   | —                     | —                     | —                     |                    |
|       | - средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     |                    |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       | —                     |                    |
|       | - об основном общем образовании                                    | —                     | —                     |                       |                    |

|   |                                         |   |   |    |  |
|---|-----------------------------------------|---|---|----|--|
|   | - среднем общем образовании             | — | — | —  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 5 | 10 |  |
|   | - в основной школе<br>- средней школе   | 7 | 9 | 9  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в лицее – 6 человек.  
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

При общей успеваемости 100% качество знаний в 2-11 классах составляет 58,79 (в прошлом году - 57,22%), что на 1,57 выше и свидетельствует о стабильности освоения образовательных программ обучающимися лица. Количество отличников – 54 человека, что составляет 7%. Тем не менее следует обратить внимание на резерв лица – 155 человек (в прошлом году – 179 человек) (19,5 % от количества аттестованных обучающихся 2-11 классов, при этом 95 человек (в прошлом году 76 человек) имеют по одной «3» (12%). Данный факт свидетельствует о возможности дополнительного повышения качества образования в лицее при активном применении учителями-предметниками в своей практике личностно-ориентированного подхода. Результаты успеваемости показаны в таблице «Мониторинг успеваемости за 2023/2024 уч. год».

**Таблица 6 . Мониторинг успеваемости за 2023/2024 учебный год**

| Параллель  | Число уч-ся | Итоги 2023-2024 учебного года |           |                         |                         |           |                         |                         |                 |                       |          |
|------------|-------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------|
|            |             | «5»                           | «4» и «5» |                         |                         | «4» и «3» |                         |                         | Качество знаний | 2022-2023 учебный год | динамика |
|            |             |                               | всего     | в том числе с одной «4» | в том числе с двумя «4» | всего     | в том числе с одной «3» | в том числе с двумя «3» |                 |                       |          |
| <b>1-е</b> | <b>109</b>  |                               |           |                         |                         |           |                         |                         |                 |                       |          |
| 2а         | 29          | 3                             | 15        | 1                       | 2                       | 11        | 0                       | 7                       | 0               | 62,07                 |          |
| 2б         | 29          | 3                             | 16        | 2                       | 7                       | 10        | 6                       | 3                       | 0               | 65,52                 |          |

|               |            |           |            |           |           |            |           |           |          |              |              |                |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|----------------|
| 2В            | 30         | 1         | 20         | 3         | 2         | 9          | 5         | 3         | 0        | 70           |              |                |
| <b>2-е</b>    | <b>88</b>  | <b>7</b>  | <b>51</b>  | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>30</b>  | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>65,91</b> |              |                |
| 3а            | 23         | 3         | 14         | 2         | 2         | 6          | 3         | 0         | 0        | 73,91        | 72           | +1,91          |
| 3б            | 26         | 2         | 14         | 1         | 0         | 10         | 6         | 0         | 0        | 61,54        | 69           | -7,46          |
| 3В            | 32         | 2         | 21         | 2         | 2         | 9          | 5         | 0         | 0        | 71,88        | 74           | +2,12          |
| <b>3-е</b>    | <b>81</b>  | <b>7</b>  | <b>49</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>25</b>  | <b>14</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>69,14</b> | <b>72,37</b> | <b>- 3,23</b>  |
| 4а            | 28         | 3         | 20         | 3         | 3         | 5          | 1         | 1         | 0        | 82,14        | 77           | +5,14          |
| 4б            | 25         | 2         | 15         | 1         | 2         | 8          | 4         | 3         | 0        | 68           | 69           | -1             |
| 4В            | 26         | 4         | 14         | 2         | 5         | 8          | 2         | 2         | 0        | 69,23        | 74           | -4,77          |
| <b>4-е</b>    | <b>79</b>  | <b>9</b>  | <b>49</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>21</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>73,42</b> | <b>73,75</b> | <b>- 0, 33</b> |
| 5а            | 29         | 1         | 19         | 0         | 0         | 9          | 2         | 5         | 0        | 68,97        | 65           | +3,97          |
| 5б            | 24         | 3         | 11         | 0         | 0         | 10         | 5         | 3         | 0        | 58           | 67,7         | -9,7           |
| 5В            | 26         | 0         | 14         | 0         | 0         | 12         | 5         | 0         | 0        | 53,85        | 63           | -9,15          |
| 5Г            | 25         | 0         | 16         | 0         | 2         | 9          | 2         | 1         | 0        | 64           | 60           | +4             |
| <b>5-е</b>    | <b>104</b> | <b>4</b>  | <b>60</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b>  | <b>14</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>61,53</b> | <b>64,54</b> | <b>-3,01</b>   |
| 6а            | 30         | 1         | 19         | 1         | 2         | 10         | 2         | 0         | 0        | 66,67        | 72,41        | -5,74          |
| 6б            | 30         | 0         | 19         | 1         | 0         | 11         | 7         | 5         | 0        | 63,33        | 62,5         | +0,83          |
| 6В            | 33         | 2         | 19         | 0         | 1         | 12         | 4         | 4         | 0        | 63,63        | 65,63        | -2             |
| <b>6-е</b>    | <b>93</b>  | <b>3</b>  | <b>57</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>33</b>  | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>60,21</b> | <b>66,85</b> | <b>-6,64</b>   |
| 7а            | 32         | 1         | 18         | 0         | 0         | 13         | 1         | 1         | 0        | 59,38        | 42,31        | +17,07         |
| 7б            | 27         | 0         | 6          | 1         | 0         | 21         | 7         | 4         | 0        | 22,22        | 35,71        | -13,49         |
| 7В            | 30         | 2         | 15         | 1         | 0         | 13         | 3         | 2         | 0        | 56,67        | 63,33        | -6,66          |
| <b>7-е</b>    | <b>89</b>  | <b>3</b>  | <b>39</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>47</b>  | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>47,19</b> | <b>47,61</b> | <b>-0,42</b>   |
| 8а            | 30         | 1         | 13         | 0         | 0         | 16         | 2         | 5         | 0        | 46,67        | 46,67        | 0              |
| 8б            | 24         | 0         | 7          | 0         | 0         | 17         | 3         | 0         | 0        | 29,17        | 38,1         | -8,93          |
| 8В            | 24         | 0         | 14         | 0         | 0         | 10         | 1         | 5         | 0        | 58,33        | 50           | +8,33          |
| <b>8-е</b>    | <b>78</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>43</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>44,87</b> | <b>45,33</b> | <b>-0,46</b>   |
| 9а            | 31         | 6         | 15         | 0         | 2         | 10         | 5         | 0         | 0        | 67,74        | 67,74        | 0              |
| 9б            | 30         | 3         | 13         | 0         | 0         | 14         | 2         | 0         | 0        | 53,33        | 53,13        | +0,2           |
| 9В            | 25         | 1         | 5          | 0         | 0         | 19         | 2         | 5         | 0        | 24           | 9,52         | +14,48         |
| <b>9-е</b>    | <b>86</b>  | <b>10</b> | <b>33</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>43</b>  | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>50</b>    | <b>47,61</b> | <b>+2,39</b>   |
| 10а           | 23         | 1         | 10         | 2         | 0         | 12         | 2         | 0         | 0        | 47,83        | 39,13        | +8,7           |
| 10б           | 28         | 1         | 8          | 3         | 0         | 19         | 3         | 0         | 0        | 32,14        | 32,14        | 0              |
| <b>10-е</b>   | <b>51</b>  | <b>2</b>  | <b>18</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>31</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>37,25</b> | <b>35,29</b> | <b>+1,96</b>   |
| 11а           | 26         | 5         | 14         | 0         | 0         | 7          | 2         | 0         | 0        | 73,07        | 69,23        | +3,84          |
| 11б           | 21         | 3         | 10         | 0         | 0         | 8          | 3         | 1         | 0        | 61,9         | 52,38        | +9,52          |
| <b>11-е</b>   | <b>47</b>  | <b>8</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>15</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>68,08</b> | <b>61,7</b>  | <b>+6,38</b>   |
| <b>1 - 11</b> | <b>796</b> | <b>54</b> | <b>414</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>328</b> | <b>95</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>58,79</b> | <b>57,22</b> | <b>+1,57</b>   |

## Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2023/2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2020 № 546;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».- Постановление Правительства РФ от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах данных мероприятий. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ. Администрация лицея совместно с учителями-предметниками проводила беседы с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты

по тренировочным работам, анализировались работы с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Из 47 обучающихся лица к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены все 47 обучающихся. В ЕГЭ приняли участие 47 обучающихся. Минимального порога по ЕГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика» достигли все выпускники.

По итогам 2023-2024 учебного года 8 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Один обучающийся - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Претенденты на Почетный знак Губернатора Саратовской области и знак главы муниципального образования «Город Саратов» в этом учебном году отсутствуют.

**Таблица 7. Результаты обучающихся, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»**

| ФИО         | Русский язык | Математика П. | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика и ИКТ | Математика Б. | Иностранный язык (наивысший балл) |
|-------------|--------------|---------------|----------------|---------|--------|-------|----------|------------|-------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 выпускник | 86           |               | 88             |         |        |       |          | 84         |                   | 4             |                                   |
| 2 выпускник | 94           |               | 81             |         |        |       |          |            |                   | 5             | 96                                |
| 3 выпускник | 78           | 86            |                |         | 68     |       |          |            |                   |               |                                   |
| 4 выпускник | 89           | 82            | 70             |         |        |       |          |            | 70                |               |                                   |
| 5 выпускник | 100          |               | 81             | 78      |        |       |          |            |                   | 5             |                                   |
| 6 выпускник | 89           | 94            |                |         |        |       |          |            | 83                |               |                                   |
| 7 выпускник | 86           |               | 83             |         |        |       |          | 78         |                   | 5             | 62                                |
| 8 выпускник | 81           |               | 71             | 95      |        |       |          |            |                   | 5             | 86                                |



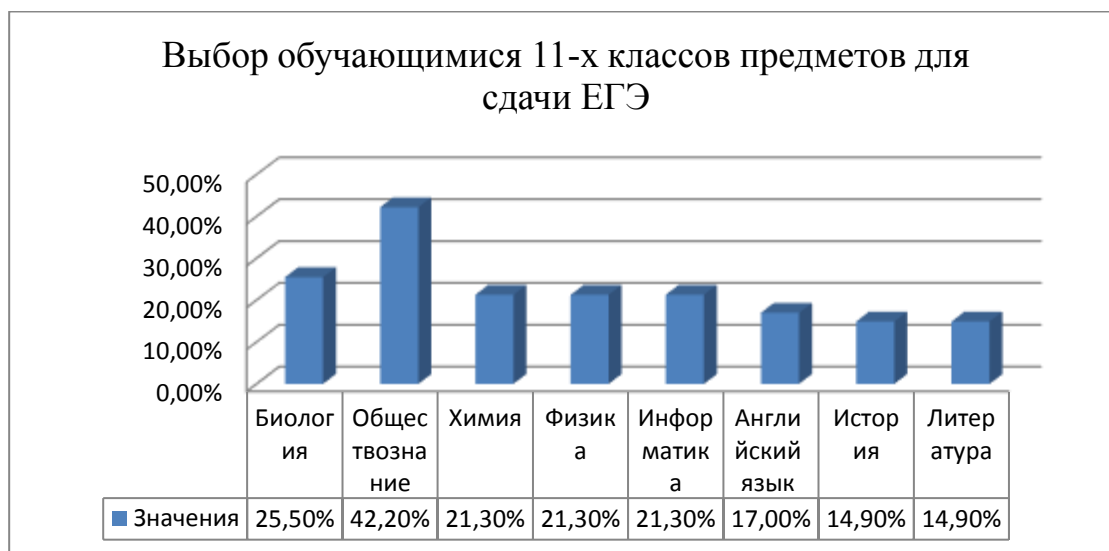
|             |    |  |  |  |  |    |    |  |  |   |  |
|-------------|----|--|--|--|--|----|----|--|--|---|--|
| 9 выпускник | 86 |  |  |  |  | 70 | 73 |  |  | 5 |  |
|-------------|----|--|--|--|--|----|----|--|--|---|--|

Таким образом, данные этой таблицы показывают, что трое выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, не набрали по предметам, сданным в форме ЕГЭ, 70 и более баллов. Данный факт свидетельствует о том, что учителям-предметникам в течение учебного года необходимо предъявлять более высокие требования к работам обучающихся, являющихся претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и активнее использовать индивидуальный подход при организации работы данных обучающихся на уроке.

Математику профильного уровня сдавали 27 (57%) обучающихся. Базовую - 20 человек (43%).

Кроме двух обязательных предметов обучающиеся определяли предметы по выбору: 10 (21,3%) человек выбрали информатику, 10 (21,3%) человек – физику, 12 (25,5%) человек – биологию, 8 (17,0%) человек – английский язык, 7 (14,9%) человек – литературу, 20 (42,6%) человек – обществознание, 10 (21,3%) человек – химию, 7 (14,9%) человека – историю.

Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору пока являются обществознание (как и в прошлом учебном году) и химия (в прошлом учебном году был

английский язык). Иностранный язык, историю выбрали, по сравнению с прошлым годом, меньшее количество выпускников.

По русскому языку (min 36) более 90 баллов получили 2 (в прошлом году 8) обучающихся, самый высокий балл - 94, 2 человека получили 100 баллов. Самый низкий – 43. Средний балл по русскому языку – 72,4 (76,9/-4,5). Таким образом, наблюдается снижение результативности обучающихся 11 классов по этому обязательному экзамену, что указывает на необходимость в следующем учебном году усилить работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по данному предмету

Самый высокий балл (min 27) по математике профильного уровня - 94 баллов, самый низкий – 27. Средний балл по математике на профильном уровне – 68,2 (67,3 /+0,9). Средний балл по математике на базовом уровне – 4,4 (в прошлом году - 4,7): 17 выпускников получили «4» и «5», трое – «3».

Самый высокий балл по истории (min 32) - 78, самый низкий – 55. Средний балл по истории – 67 (54/+13).

Самый высокий балл по информатике (min 40) - 83, самый низкий – 43. Средний балл по информатике – 66,7 (66,25 +0,45) повысился, по сравнению с прошлым годом.

Данные факты повышения качества результатов по математике (профильный уровень), информатике и истории показывают серьезную подготовку обучающихся к ГИА.

Самый высокий балл по физике (min 36) - 73, самый низкий – 36. Средний балл по физике – 59,4 (58,6 /+0,8).

Самый высокий балл по обществознанию (min 42) - 88, самый низкий – 42. Средний балл по обществознанию – 67,4 (68,06/-0,66).

Таким образом, результативность обучающихся 11 классов по физике и обществознанию остается стабильной.

Самый высокий балл по химии (min 36) - 84, самый низкий – 40. Средний балл по химии – 50,4 (68,8 /-18,4). При этом две выпускницы не прошли минимального порога по химии. Как видим, качество подготовки к ГИА по данному предмету заметно снизилось. Наблюдается значительное снижение качества подготовки к ГИА по данному предмету.

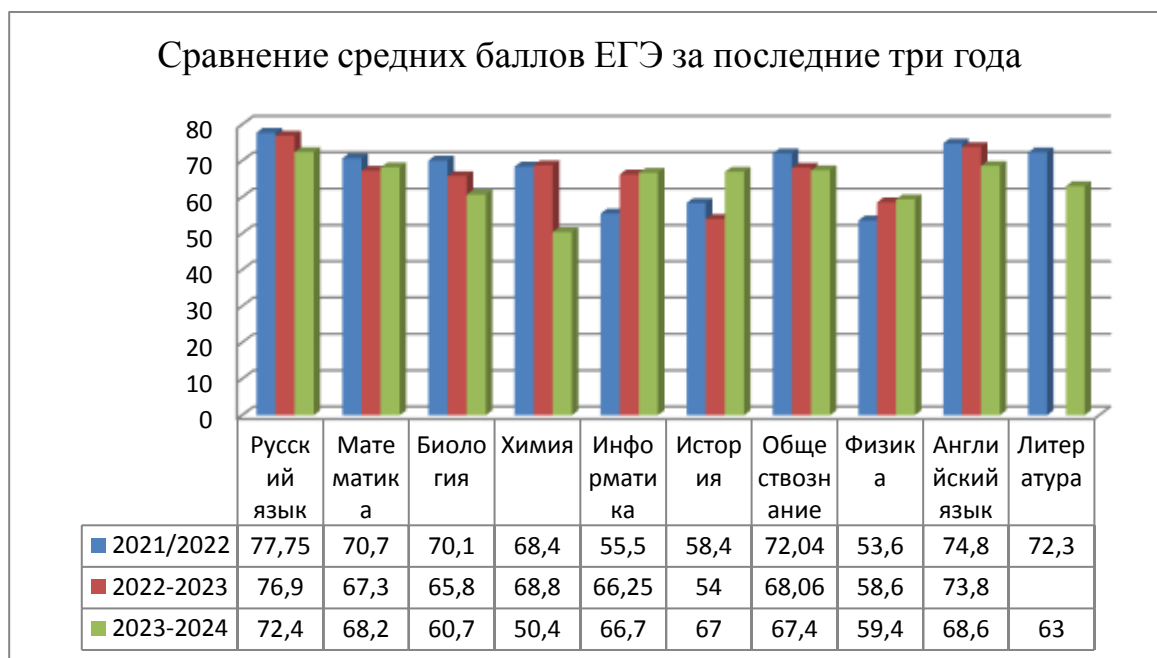
Самый высокий балл по английскому языку (min 22) - 96, самый низкий –32. Средний балл по английскому языку – 68,6 (73,8/-5,2).

Самый высокий балл по литературе (min 32) - 84, самый низкий – 46. Средний балл по литературе – 63% (в 2021-2022 учебном году – 72,3/-9,3).

Самый высокий балл по биологии (min 36) - 76, самый низкий – 43. Средний балл по биологии – 60,7 (65,8 /-5,1).

Снижение среднего балла, по сравнению с прошлым годом, по всем выше перечисленным предметам указывает на необходимость индивидуального подхода при организации работы обучающихся по подготовке к ГИА. Кроме того своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностирование доминирующих факторов их неуспешности, повышение мотивации к ликвидации пробелов в своих знаниях будут способствовать ликвидации фактов непрохождения минимального порога (как в этом году по химии), получению высоких результатов по ГИА.

Следующая диаграмма показывает динамику среднего балла по всем предметам за последние три года.



Таким образом, увеличение среднего балла, по сравнению с прошлым годом, произошло только по математике (профильный уровень), информатике, физике и истории. По остальным – хотя и незначительное, но снижение. В связи с этим в

следующем учебном году учителям-предметникам необходимо требовательнее контролировать уровень подготовки выпускников, своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 86 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся были к ней допущены. В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору. Минимального порога по данным предметам достигли 81 выпускник. Таким образом, по состоянию на 28.06.2024 аттестаты об основном общем образовании получили 81 обучающихся.

Два обучающихся достигли минимального порога по физике после пересдачи 26.06.2024 г., один обучающийся достиг минимального порога по информатике после пересдачи 26.06.2024 г., один обучающийся достиг минимального порога по русскому языку после пересдачи 25.06.2024 г. и по информатике после пересдачи 26.06.2024 г. и получили аттестат 3.07.2024. Один обучающийся достиг минимального порога по математике после пересдачи 27.06.2024 г. и получил аттестат 5.07.2024.

Минимальный балл по русскому языку – 14. Максимальный балл – 33. Наибольшее количество баллов по русскому языку - 33 балла набрал один обучающийся (в прошлом году – по 32 балла набрали 8 человек). Минимальный балл (14 баллов) получил один обучающийся. Кроме того один обучающийся не перешел минимального порога, получив всего 11 баллов. Средний балл по лицее составил 25,5 (в прошлом году – 27,1). Качество знаний по русскому языку – 64,63 (в прошлом году – 81,7 %).

| Класс | Учитель        | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Панова Ю.П.    | 27,8         | 100%         | 83,9%           |
| 9б    | Иванова И.М.   | 23,97        | 97%          | 70%             |
| 9в    | Груничева М.Д. | 22,28        | 100%         | 40%             |
| ИТОГО |                | 25,5         | 99%          | 64,63 %.        |

По математике наибольшее количество баллов (29 баллов - 31 max) получили 6 обучающихся, наименьшее (6 баллов – 7 min) – один обучающийся. Одна обучающаяся получила 2 балла и не прошла минимальный порог, получила неудовлетворительный результат по ОГЭ (математика). Средний балл по лицее составил 27,1 (в прошлом году

-18,42) баллов. Качество знаний по математике – 71,03% (в прошлом году - 75 %), % успеваемости – 99 (в прошлом году - 98,3 %).

| Класс | Учитель        | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Давыдова Н.А.  | 23,39        | 100%         | 87,09%          |
| 9б    | Муравьева Н.И. | 20,03        | 97%          | 90%             |
| 9в    | Сугоняев И.М.  | 14,44        | 100%         | 36%             |
| ИТОГО |                | 27,1         | 99%          | 71,03 %.        |

Минимальный балл по английскому языку – 29. Максимальный балл – 68. Наибольшее количество баллов по английскому языку (63 балла) набрала одна обучающаяся, наименьшее (48 баллов) получил один обучающийся. Средний балл по лицу составил 55,09 (в прошлом году - 61,2). Качество знаний по английскому языку – 100% (в прошлом году – 100%).

| Класс | Учитель             | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Васькова В.Ю.       | 59,3         | 100%         | 100%            |
| 9б    | Давлетмирзаева Э.А. | 54,16        | 100%         | 100%            |
| 9в    | Бабушкина М.И.      | 51,5         | 100%         | 100%            |
| ИТОГО |                     | 55,09        | 100%         | 100%            |

Минимальный балл по обществознанию – 11. Максимальный балл – 37. Наибольшее количество баллов по обществознанию (37 баллов) набрала одна обучающаяся, наименьшее (11 баллов) получил один обучающийся. Средний балл по лицу составил 24,65 (в прошлом году - 25,8). Качество знаний по обществознанию – 50,4% (в прошлом году - 75 %).

| Класс | Учитель        | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Кудряшова О.Ю. | 26,6         | 100%         | 64,3%           |
| 9б    | Суркина А.Р.   | 26,7         | 100%         | 58,3%           |
| 9в    | Кудряшова О.Ю. | 20,9         | 100%         | 28,6%           |
| ИТОГО |                | 24,65        | 100%         | 50,4 %.         |

Минимальный балл по истории – 11. Максимальный балл – 37. Одна обучающаяся набрала 32 балла (оценка «5», учитель: Кудряшова О.Ю.).

Минимальный балл по информатике – 5. Максимальный балл – 19. Наибольшее количество баллов по информатике (19 баллов) набрали два обучающихся, наименьшее

(5 баллов) получил один обучающийся. Средний балл по лицу составил 12,98 баллов.

Качество знаний по информатике – 90,3% (в прошлом году – 63,1%).

| Класс | Учитель                       | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Вилкова О.Ю.<br>Томников В.А. | 14,9         | 100%         | 100%            |
| 9б    | Вилкова О.Ю.<br>Томников В.А. | 14           | 93,75%       | 87,5%           |
| 9в    | Вилкова О.Ю.                  | 9,25         | 91,7%        | 83,3%           |
| ИТОГО |                               | 12,7         | 95,15%       | 90,3%.          |

Минимальный балл по физике – 11. Максимальный балл – 45. Наибольшее количество баллов по физике (44 баллов) набрала одна обучающаяся, наименьшее (14 баллов) получили три обучающихся, не прошли минимальный порог и получили неудовлетворительный результат. Средний балл по лицу составил 27,25 (в прошлом году - 25,8). Качество знаний по физике – 67,4% (в прошлом году - 74%).

| Класс | Учитель        | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Лекомцева Т.П. | 31,45        | 100%         | 72,7%           |
| 9б    | Лекомцева Т.П. | 24,8         | 91%          | 54,5%           |
| 9в    | Лекомцева Т.П. | 25,5         | 100%         | 75%             |
| ИТОГО |                | 27,25        | 97%          | 67,4%           |

Минимальный балл по биологии – 13. Максимальный балл – 48. Наибольшее количество баллов по биологии (47 баллов) набрала одна обучающаяся, наименьшее (15 баллов) получила одна обучающаяся. Средний балл по лицу составил 32,9 (в прошлом году 33,83). Качество знаний по биологии – 84,17% (в прошлом году - 88%).

| Класс | Учитель       | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Воликова Е.А. | 37,2         | 100%         | 100%            |
| 9б    | Воликова Е.А. | 32,6         | 100%         | 88,9%           |
| 9в    | Воликова Е.А. | 29,5         | 100%         | 63,6%           |
| ИТОГО |               | 32,9         | 100%         | 84,17%.         |

Минимальный балл по химии – 10. Максимальный балл – 40. Наибольшее количество баллов по химии (40 баллов) набрала одна обучающаяся, наименьшее (14 баллов) получил один обучающийся. Средний балл по лицу составил 30,5 (в прошлом году - 31,2). Качество знаний по химии – 83 (в прошлом году - 57,14%).

| Класс | Учитель           | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Васильчикова О.А. | 34,6         | 100%         | 100%            |
| 9б    | Ширяева Т.А.      | 30           | 100%         | 100%            |
| 9в    | Ширяева Т.А.      | 27           | 100%         | 80%             |
| ИТОГО |                   | 30,5         | 100%         | 93,3%.          |

Минимальный балл по географии – 8. Максимальный балл – 31. Наибольшее количество баллов по географии (26 баллов) набрали два обучающихся, наименьшее (8 баллов) получила одна обучающаяся. Средний балл по лицее составил 19,4 (в прошлом году - 19,2). Качество знаний по географии – 75 (в прошлом году - 82,7 %).

| Класс | Учитель     | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9а    | Попова С.Ю. | 23,7         | 100%         | 100%            |
| 9в    | Попова С.Ю. | 13           | 100%         | 0%              |
| ИТОГО |             | 19,4         | 100%         | 50 %.           |

Результаты по информатике и химии - показатель положительной динамики роста качества экзаменов и качества обученности в выпускных 9 классах. В целом по результатам государственной итоговой аттестации все выпускные 9-е классы показали достаточно высокий % качества знаний по всем предметам, кроме русского языка (40%), математики (36%), обществознания (28,6%), географии (0%) в 9в классе. Кроме того, по обществознанию (особенно в 9в классе) наблюдается значительное снижение качества результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о недостаточной сформированности знаний по данным предметам и необходимости в следующем учебном году активизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по обязательным предметам. Учителям-предметникам, учитывая все вышесказанное, следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### **Анализ итогов годовой промежуточной аттестации обучающихся 8, 10 классов в 2024 году**

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10-х классов проходила в установленные сроки. К ней были допущены 51 обучающихся 10 классов и 78 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8 классов сдавали три экзамена: русский язык,

математика и один предмет на выбор обучающегося (обществознание, английский язык, химия, биология, физика). В 10 классе обучающиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, два предмета, изучаемых на профильном уровне. Кроме этого, в апреле, в целях своевременной подготовки и диагностики уровня готовности обучающихся 10-х классов к написанию итогового сочинения десятиклассники писали сочинение, темы которого соответствовали темам итогового сочинения 2023/2024 учебного года. Восьмиклассники проходили итоговое собеседование (по материалам итогового собеседования в 9 классе)

Предпочтения обучающихся по предметам выбора представлены в следующей таблице:

| Предмет         | 8 класс | 10 класс |
|-----------------|---------|----------|
| биология        | 14      | 21       |
| информатика     | 0       | 26       |
| обществознание  | 39      | 16       |
| физика          | 8       | 20       |
| химия           | 13      | 15       |
| английский язык | 4       | 4        |

Проанализируем результаты экзаменов в разрезе каждого предмета и параллели.

#### 8 класс:

Экзамен по русскому языку обучающиеся 8 классов сдавали в форме и по материалам ОГЭ в сокращенной форме (без сочинения). Текст изложения воспроизводился с аудионосителя. По математике обучающиеся писали традиционную контрольную работу, которая содержала как основные темы курса математики 8 класса, так и задания ОГЭ. По предметам выбора экзамен проводился в форме и по материалам ОГЭ (в сокращенной форме). В результате проверки были получены следующие результаты:

| предмет | Учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | качество |
|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|
|         |         |        |        |        |        |              |          |



|                      |                               |          |           |           |          |             |              |
|----------------------|-------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| русский язык (8а)    | Абакуменко С.В.               | 4        | 14        | 12        | 0        | 100         | 60           |
| русский язык (8б)    | Гудова О.А.                   | 3        | 12        | 8         | 0        | 100         | 63,6         |
| русский язык (8в)    | Груничева М.Д.                | 1        | 9         | 14        | 0        | 100         | 41,67        |
| <b>итого</b>         |                               | <b>8</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>55,09</b> |
| математика (8а)      | Давыдова Н.А.                 | 5        | 18        | 7         | 0        | 100         | 76,7         |
| математика (8б)      | Сугоняев И.М.                 | 0        | 9         | 14        | 1        | 95,8        | 37,5         |
| математика (8в)      | Сугоняев И.М.                 | 0        | 6         | 14        | 4        | 83          | 25           |
| <b>итого</b>         |                               | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>92,9</b> | <b>46,4</b>  |
| Обществознание (8а)  | Кудряшова О.Ю.                | 1        | 4         | 4         | 0        | 100         | 55,6         |
| Обществознание (8б)  | Суркина А.Р.                  | 4        | 5         | 4         | 0        | 100         | 69,2         |
| Обществознание (8в)  | Жадаева А.Д.                  | 1        | 7         | 6         | 3        | 82          | 48           |
| <b>итого</b>         |                               | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>94</b>   | <b>57,6</b>  |
| биология (8а)        | Воликова Е.А.                 | 2        | 0         | 3         | 0        | 100         | 40           |
| биология (8б)        | Воликова Е.А.                 | 0        | 1         | 3         | 2        | 66          | 17           |
| биология (8в)        | Воликова Е.А.                 | 0        | 0         | 2         | 0        | 100         | 0            |
| <b>итого</b>         |                               | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>88,7</b> | <b>19</b>    |
| химия (8а)           | Васильчикова О.А.             | 1        | 0         | 6         | 3        | 70          | 10           |
| химия (8б)           | Ширяева Т.А.                  | 0        | 0         | 0         | 0        | 0           | 0            |
| химия (8в)           | Васильчикова О.А.             | 1        | 1         | 0         | 1        | 67          | 67           |
| <b>итого</b>         |                               | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>68,5</b> | <b>38,5</b>  |
| Английский язык (8а) | Земцова Е.А.<br>Оганисян Е.Н. | 0        | 0         | 0         | 0        | 0           | 0            |
| Английский язык (8б) | Васькова В.Ю.                 | 0        | 4         | 0         | 0        | 100         | 100          |
| Английский язык (8в) | Бабушкина М.И.                | 0        | 0         | 0         | 0        | 0           | 0            |
| <b>итого</b>         |                               | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>   |
| физика (8а)          | Лекомцева Т.П.                | 0        | 4         | 1         | 0        | 100         | 80           |
| физика (8б)          | Лекомцева Т.П.                | 0        | 0         | 2         | 0        | 100         | 0            |
| физика (8в)          | Лекомцева Т.П.                | 0        | 1         | 0         | 0        | 100         | 100          |
| <b>итого</b>         |                               | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>60</b>    |

По обязательным предметам обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты: по русскому языку - 100% успеваемость во всех классах, что

свидетельствуют о хорошем уровне обученности по данному предмету. При этом качество знаний в 8а классе (учитель: Абакуменко С.В.) и 8б классе (учитель: Гудова О.А.) на достаточном уровне (60% и 63,6% соответственно). Качество знаний в 8в классе (учитель: Груничева М.Д.) требует повышения (41,67%).

По математике только 8а класс показал 100% успеваемость. При этом качество знаний в 8а классе (учитель: Давыдова Н.А.) на достаточно высоком уровне (76,7%). В 8б и 8в классах качество знаний (37,5% и 25% соответственно) требует повышения (учитель: Сугоняев И.М.). Учителю-предметнику в данных классах необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, усилить контроль за усвоением знаний учащимися.

По предметам по выбору обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты:

100% успеваемость по предметам:

Биология (8а, 8в) – учитель: Воликова Е.А.

Английский язык (8б) – учитель: Васькова В.Ю.

Физика (8абв) – учитель: Лекомцева Т.П.

Достаточно высокий процент качества знаний показали обучающиеся по химии в 8в (67%), по физике в 8а (80%). Тем не менее следует обратить внимание на недостаточный % качества знаний в 8б по биологии, в 8а по химии, в 8в по обществознанию.

10 класс:

По предметам выбора экзамен проводился в форме и по материалам ЕГЭ (в сокращенной форме). В результате проверки были получены следующие результаты:

| предмет                | Учитель        | на «5»   | на «4»    | на «3»    | на «2»   | успеваемость | качество  |
|------------------------|----------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|
| русский язык (10а)     | Гудова О.А.    | 3        | 13        | 6         | 1        | 96           | 70        |
| русский язык (10б)     | Иванова И.М.   | 5        | 14        | 8         | 1        | 96           | 68        |
| <b>итого</b>           |                | <b>8</b> | <b>27</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>96</b>    | <b>69</b> |
| Математика_проф_(10аб) | Муравьева Н.И. | 3        | 7         | 15        | 0        | 100          | 40        |

|                            |                                     |           |           |           |          |            |           |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| Математика_база_<br>(10аб) | Мельникова<br>О.С.                  | 9         | 14        | 3         | 0        | 100        | 88        |
| <b>итого</b>               |                                     | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>64</b> |
| Химия (10аб)               | Васильчикова<br>О.С.                | 0         | 5         | 5         | 5        | 67         | 33        |
| Биология (10аб)            | Воликова Е.А.                       | 0         | 5         | 9         | 7        | 67         | 19        |
| Физика (10аб)              | Лекомцева Т.П.                      | 2         | 4         | 12        | 0        | 100        | 33        |
| Обществознание (10аб)      | Жадаева А.Д.                        | 1         | 9         | 4         | 1        | 87         | 62        |
| Информатика                | Вилкова О.Ю.                        | 4         | 6         | 11        | 2        | 91         | 43        |
| Английский язык            | Бабушкина<br>М.И., Оганисян<br>Е.Н. | 3         | 0         | 0         | 0        | 100        | 100       |

По обязательным предметам обучающиеся 10-х классов показали следующие результаты: по русскому языку 100% успеваемость в 10а и 10б классах, что свидетельствуют о хорошем уровне обученности. При этом качество знаний в обоих классах также на хорошем уровне.

требуется повышения, поэтому необходимо в следующем учебном году серьезно работать над повышением уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

По математике 100% успеваемости нет ни в одном классе. При этом качество знаний в группе базового уровня на достаточно высоком уровне: 88%, а в группе углубленного уровня качество знаний требует повышения (40%).

Предметы по выбору обучающиеся выбирали из числа изучаемых на профильном уровне. 100% успеваемость показали обучающиеся профильной группы по английскому языку, физике. Показатель качества знаний на достаточно высоком уровне только по английскому языку (100%) и обществознанию (62%). Следует отметить недостаточный уровень качества знаний по химии (33%), биологии (19%), физики (33%) и информатике (43%).

### **Результаты участия во Всероссийских проверочных работах**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024

году», в целях обеспечения мониторинга качества образования, в период с 13.03.2024 по 18.04.2024 года были проведены ВПР в 5-8, 10-11-х классах.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2023/2024 учебном году представлены в таблице.

**Таблица 8. Всероссийские проверочные работах в 2023/2024 уч.год**

| класс | предмет        | Количество обучающихся | Обучающиеся, успешно прошедших аттестацию (в %) |
|-------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| 4     | математика     | 74                     | 100                                             |
| 4     | русский язык   | 68                     | 100                                             |
| 4     | окружающий мир | 72                     | 100                                             |
| 5     | математика     | 91                     | 98                                              |
| 5     | русский язык   | 91                     | 98                                              |
| 5     | биология       | 91                     | 100                                             |
| 5     | история        | 91                     | 100                                             |
| 6     | математика     | 84                     | 99                                              |
| 6     | русский язык   | 90                     | 98                                              |
| 6     | история        | 23                     | 100                                             |
| 6     | биология       | 52                     | 100                                             |
| 6     | обществознание | 50                     | 100                                             |
| 6     | география      | 26                     | 100                                             |
| 7     | русский язык   | 80                     | 97,5                                            |
| 7     | математика     | 76                     | 97,4                                            |
| 7     | история        | 24                     | 95,8                                            |
| 7     | биология       | 26                     | 100                                             |
| 7     | обществознание | 25                     | 100                                             |
| 7     | география      | 18                     | 100                                             |
| 7     | физика         | 41                     | 100                                             |
| 8     | русский язык   | 71                     | 100                                             |
| 8     | математика     | 72                     | 97,2                                            |
| 8     | история        | 22                     | 100                                             |
| 8     | биология       | 22                     | 100                                             |
| 8     | обществознание | 24                     | 95,8                                            |
| 8     | география      | 25                     | 100                                             |
| 8     | физика         | 22                     | 100                                             |
| 8     | химия          | 26                     | 100                                             |
| 11    | физика         | 35                     | 100                                             |
| 11    | химия          | 43                     | 100                                             |

|                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в независимой форме (%)</b> | <b>99,22</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

По результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, остается стабильной по сравнению с прошлым учебным годом и составила 99,22 % (в прошлом году - 98,33 %).

**Таблица 9. Результативность участия школьников в ВсОШ**

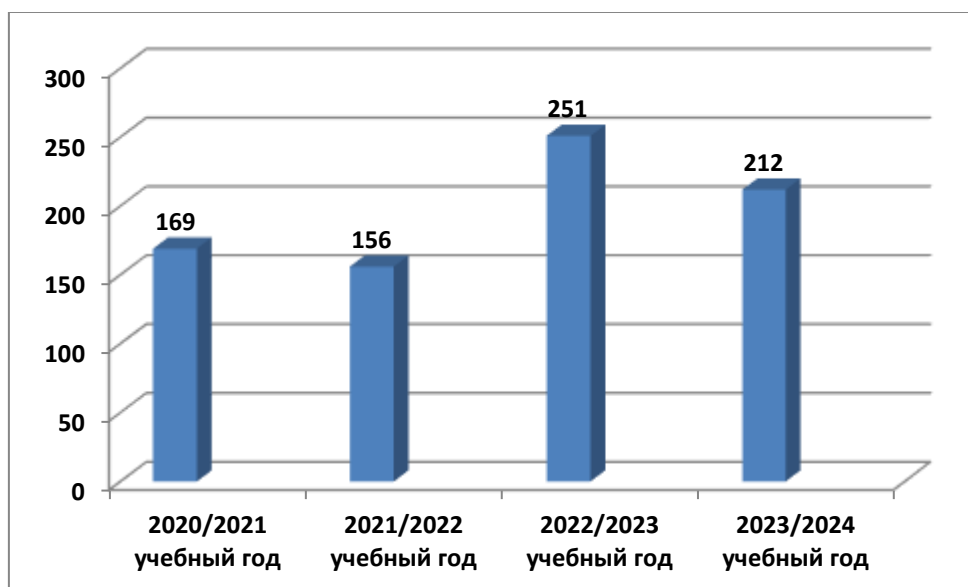
| Этапы олимпиады       | 2021/2022 уч.год                       |                                   |                                | 2022/2023 уч.год                       |                                   |                                | 2023/2024 уч.год                       |                                   |                                |
|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                       | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) |
| <b>Школьный:</b>      |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |
| Математика            | 66                                     | 9                                 | 22                             | 111                                    | 16                                | 37                             | 105                                    | 14                                | 34                             |
| Русский язык          | 59                                     | 9                                 | 29                             | 68                                     | 13                                | 42                             | 71                                     | 22                                | 37                             |
| Английский язык       | 65                                     | 5                                 | 23                             | 84                                     | 2                                 | 34                             | 91                                     | 8                                 | 46                             |
| География             | 25                                     | 20                                | 4                              | 18                                     | 9                                 | 9                              | 31                                     | 5                                 | 22                             |
| Физика                | 36                                     | 2                                 | 6                              | 35                                     | 2                                 | 10                             | 58                                     | 8                                 | 19                             |
| Информатика           | 10                                     | 2                                 | 4                              | 22                                     | 3                                 | 5                              | 30                                     | 3                                 | 13                             |
| История               | 16                                     | 6                                 | 6                              | 35                                     | 6                                 | 28                             | 20                                     | 4                                 | 7                              |
| Литература            | 25                                     | 8                                 | 13                             | 43                                     | 23                                | 12                             | 53                                     | 24                                | 24                             |
| Немецкий язык         | 9                                      | 2                                 | 6                              | 7                                      | 0                                 | 4                              | 2                                      | 0                                 | 2                              |
| Обществознание        | 31                                     | 6                                 | 21                             | 40                                     | 10                                | 20                             | 29                                     | 14                                | 12                             |
| Химия                 | 40                                     | 5                                 | 22                             | 53                                     | 1                                 | 14                             | 45                                     | 1                                 | 23                             |
| Биология              | 37                                     | 12                                | 21                             | 81                                     | 22                                | 48                             | 47                                     | 12                                | 27                             |
| Экология              | 25                                     | 3                                 | 14                             | 55                                     | 0                                 | 32                             | 63                                     | 0                                 | 34                             |
| Право                 | 6                                      | 0                                 | 1                              | 9                                      | 6                                 | 3                              | 6                                      | 1                                 | 5                              |
| ОБЗР                  | 24                                     | 0                                 | 19                             | 33                                     | 1                                 | 20                             | 21                                     | 0                                 | 6                              |
| Искусство             | 8                                      | 0                                 | 3                              | 25                                     | 4                                 | 17                             | 33                                     | 7                                 | 7                              |
| Физическая культура   | 26                                     | 14                                | 11                             | 43                                     | 7                                 | 32                             | 48                                     | 5                                 | 34                             |
| Экономика             | 4                                      | 3                                 | 1                              | 9                                      | 1                                 | 5                              | 13                                     | 0                                 | 10                             |
| Китайский язык        | -                                      | -                                 | -                              | -                                      | -                                 | -                              | -                                      | -                                 | -                              |
| Испанский язык        | 1                                      | 0                                 | 0                              | -                                      | -                                 | -                              | -                                      | -                                 | -                              |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>513</b>                             | <b>106</b>                        | <b>226</b>                     | <b>772</b>                             | <b>126</b>                        | <b>372</b>                     | <b>767</b>                             | <b>138</b>                        | <b>357</b>                     |
| <b>Муниципальный:</b> |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |
| Математика            | 12                                     | 1                                 | 1                              | 17                                     | 4                                 | 3                              | 9                                      | 0                                 | 2                              |
| Русский язык          | 25                                     | 0                                 | 0                              | 44                                     | 1                                 | 7                              | 32                                     | 0                                 | 5                              |
| Литература            | 11                                     | 0                                 | 0                              | 20                                     | 0                                 | 4                              | 22                                     | 1                                 | 4                              |
| Английский язык       | 9                                      | 0                                 | 1                              | 9                                      | 0                                 | 3                              | 7                                      | 0                                 | 1                              |

|                     |            |          |           |            |           |           |            |          |           |
|---------------------|------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|
| Немецкий язык       | 3          | 0        | 1         | 4          | 0         | 4         | 1          | 0        | 1         |
| Обществознание      | 9          | 0        | 2         | 10         | 1         | 9         | 14         | 0        | 2         |
| Химия               | 21         | 1        | 10        | 21         | 3         | 10        | 23         | 0        | 1         |
| Биология            | 12         | 0        | 3         | 25         | 4         | 10        | 18         | 0        | 7         |
| Экология            | 2          | 0        | 0         | 24         | 0         | 4         | 32         | 1        | 5         |
| Искусство           | 4          | 0        | 0         | 11         | 0         | 1         | 3          | 0        | 3         |
| География           | 11         | 0        | 6         | 13         | 0         | 2         | 14         | 0        | 1         |
| Физика              | 12         | 0        | 1         | 11         | 0         | 1         | 10         | 0        | 0         |
| История             | 5          | 1        | 0         | 15         | 0         | 6         | 6          | 0        | 3         |
| Право               | 1          | 0        | 0         | 9          | 0         | 0         | 4          | 0        | 2         |
| ОБЗР                | 7          | 0        | 3         | 5          | 0         | 5         | 3          | 0        | 0         |
| Физическая культура | 0          | 0        | 0         | -          | -         | -         | 1          | 0        | 0         |
| Информатика         | 2          | 0        | 1         | 9          | 0         | 1         | 7          | 0        | 0         |
| Китайский язык      | -          | -        | -         | -          | -         | -         | -          | -        | -         |
| Экономика           | 2          | 0        | 0         | 4          | 0         | 3         | 6          | 0        | 2         |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>156</b> | <b>3</b> | <b>29</b> | <b>251</b> | <b>13</b> | <b>73</b> | <b>212</b> | <b>2</b> | <b>39</b> |

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 18 предметных олимпиадах приняли участие 100 учащихся 7-11-х классов, при этом количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) составляет 212.

**Таблица 10. Количество участников муниципального этапа олимпиад**

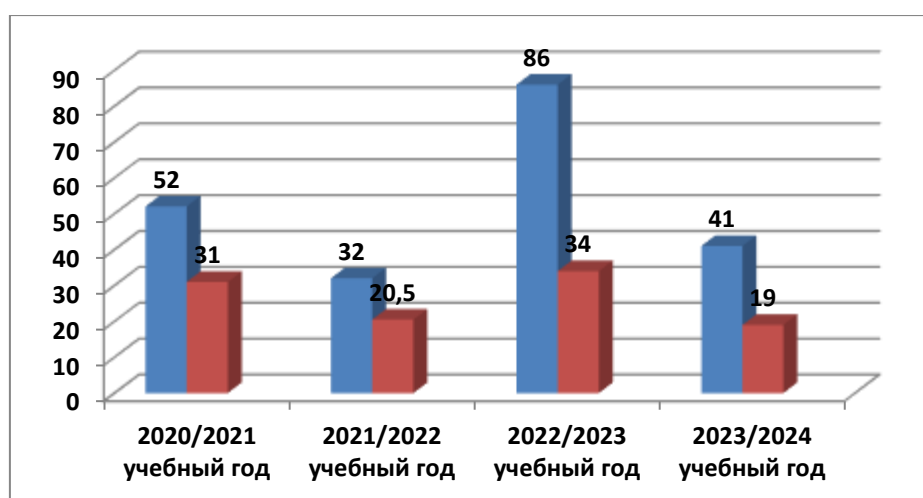
| Всего<br>уч-ся | %<br>участников | Количество участников |    |    |    |    |
|----------------|-----------------|-----------------------|----|----|----|----|
|                |                 | 7                     | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 345            | 100 29%         | 22                    | 20 | 29 | 13 | 16 |



Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 41 учащихся (19 %) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, и заняли призовые места.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом из года в год уровень ученических работ неплохой по обществознанию, немецкому языку, биологии и экологии. Результаты по русскому языку, математике и литературе превышают результаты прошлого учебного года. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ информатике, физике, химии, искусству. математике.

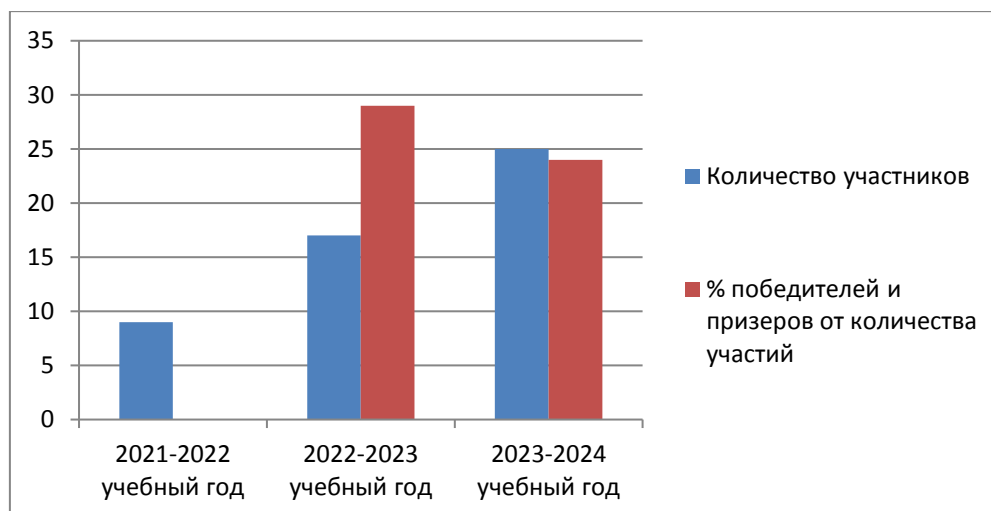
**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
(% победителей и призеров от количества участий)



**Таблица 11. Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ**

| Этапы олимпиады     | 2021/2022 уч.год                       |                                   |                                | 2022/2023 уч.год                       |                                   |                                | 2023/2024 уч.год                       |                                   |                                |
|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                     | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам) | Кол-во призеров (по предметам) |
| <b>Региональный</b> |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |                                        |                                   |                                |
| Математика          | 1                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 2                                      | 0                                 | 0                              |
| Биология            | 1                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 2                                      | 0                                 | 0                              |
| Экология            | 0                                      | 0                                 | 0                              | 2                                      | 0                                 | 2                              | 3                                      | 0                                 | 1                              |
| Обществознан        | 1                                      | 0                                 | 0                              | 8                                      | 0                                 | 2                              | 1                                      | 0                                 | 1                              |
| Русский язык        | 0                                      | 0                                 | 0                              | 1                                      | 0                                 | 0                              | 2                                      | 0                                 | 0                              |
| Химия               | 1                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              |
| Искусство           | 1                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 3                                      | 0                                 | 0                              |
| Англ. язык          | 0                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 3                                      | 0                                 | 1                              |
| Информатика         | 1                                      | 0                                 | 0                              | 0                                      | 0                                 | 0                              | 1                                      | 0                                 | 0                              |
| Литература          | 0                                      | 0                                 | 0                              | 1                                      | 0                                 | 1                              | 1                                      | 0                                 | 1                              |

|               |          |          |          |           |          |          |           |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Право         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 2         | 0        | 1        |
| Физика        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        |
| География     | 0        | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        | 1         | 0        | 1        |
| Немецкий язык | 3        | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        |
| История       | 0        | 0        | 0        | 1         | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        |
| Экономика     |          |          |          |           |          |          | 2         | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |



В 2023/2024 учебном году 6 призёров регионального этапа предметных олимпиад (впервые по английскому языку призер и участники по экономике).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показал, что учащиеся продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

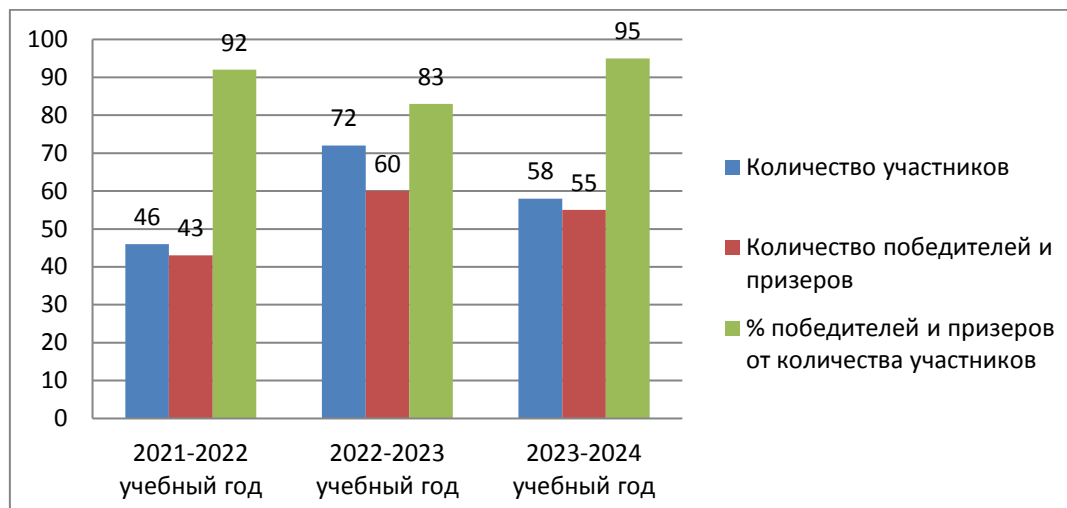
**Таблица 12. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях**

|                                                            | 2021/2022 уч.год        |                    |                 | 2022/2023 уч.год        |                    |                 | 2023/2024 уч.год        |                    |                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
|                                                            | Кол-во участников по ОУ | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников по ОУ | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников по ОУ | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Муниципальные научно-практические конференции <sup>1</sup> | 33                      | 4                  | 26              | 54                      | 7                  | 36              | 43                      | 6                  | 34              |
| Региональные научно-практические конференции               | 7                       | 2                  | 5               | 15                      | 3                  | 11              | 11                      | 7                  | 4               |
| Всероссийские научно-                                      | 5                       | -                  | 5               | 2                       | 1                  | 1               | 2                       | 1                  | 1               |

1 - с учетом районных конференций



|                          |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
|--------------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| практические конференции |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
| Международный            | 1  | -   | 1  | 1  | -   | 1  | 2  | -   | 2  |
|                          | 46 | 6   | 37 | 72 | 11  | 49 | 58 | 14  | 41 |
|                          |    | 93% |    |    | 83% |    |    | 95% |    |



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 52             | 40                         | 1                              | 11                              | 52            | 50              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 65             | 46                         | 0                              | 19                              | 48            | 46              | 1                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 86             | 58                         | 4                              | 24                              | 47            | 43              | 3                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году, как и в прошлые годы, большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в лицее, так как универсальный профиль с углубленным изучением предметов (физика, информатика, химия, биология, английский язык и обществознание) в 10 классе учитывает интересы, склонности обучающихся, расширяет

их возможности выстраивания оптимальной образовательной траектории, удовлетворяет спрос старшеклассников.

Следует отметить, что количество выпускников 11-го классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Лицей обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет,

методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности его деятельности. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, выявлены недочеты, поставлены задачи на следующий год. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее 76,4% (в 2023 году процент родителей, удовлетворенных качеством образования в лицее составлял 78,2%),

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72,6 % (в 2023 году – 71,4 %).

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Лицей № 4» работают 54 педагогических работника, из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование (педагогическое).

В августе 2024 года на заседании педагогического совета напомнили коллективу особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошли 11 человек, на первую категорию 4 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 человек в соответствии с новым Порядком аттестации. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Таблица 13. Сведения о кадрах (в количественном отношении)**

| Количество пед.работников,<br>включая руководителя<br><b>05.09.2023 г.</b> |           | Категория |        |                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|---------------------------|------------------|
|                                                                            |           | Высшая    | Первая | Соответствие<br>должности | Без<br>категории |
| Руководитель                                                               | <b>1</b>  |           |        | 1                         |                  |
| Зам. директора                                                             | <b>3</b>  | 2         |        |                           | 1                |
| Педагоги                                                                   | <b>42</b> | 29        | 5      | 5                         | 3                |
| Педагог-психолог                                                           | 1         | 1         |        |                           |                  |
| Соц.педагог                                                                | 1         |           |        | 1                         |                  |

|                                                                                          |           |           |          |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Педагог-организатор ОБЗР                                                                 | 1         |           |          | 1         |          |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1         |           |          | 1         |          |
| Вожатые                                                                                  | 2         | 1         |          | 1         |          |
| Педагог-библиотекарь                                                                     | 1         |           |          | 1         |          |
| Воспитатель ГПД                                                                          | 1         |           |          |           | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                             | <b>54</b> | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>5</b> |

Большинство педагогов лицея отмечены грамотами, награждены ведомственными наградами. В лицее работают 3 преподавателя, имеющие ученое звание (кандидаты педагогических наук, кандидат социологических наук); 3 педагогов, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»; 15 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 педагог; 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 22 - Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

**Таблица 14. Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)**

| Название, место прохождения курсов                                                                                                                                     | Количество педагогов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                             | 5                    |
| «Школа современного учителя математики: достижения Российской науки», Цифровая экосистема ДПО                                                                          | 4                    |
| «Подготовка экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ в рамках ГИА по программам основного общего и среднего полного образования». ФГБНУ «ФИПИ» | 5                    |

|                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                  | 28 |
| «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», Учи.ру                                                                                               | 13 |
| «Современные методики обучения русскому языку и литературе в контексте реализации НП «Образование», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                             | 1  |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                       | 2  |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (история)», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                               | 1  |
| «Педагогические и информационные технологии в основной и средней школе», ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»                              | 2  |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                        | 1  |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                   | 2  |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                                   | 1  |
| «Преподавание физической культуры, ОБЖ, технологии в условиях реализации национального проекта «Образование», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                   | 2  |
| «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                          | 6  |
| «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «Высшая школа экономики»                                 | 3  |
| «Изменение в деятельности методической службы образовательной организации», «ГАУ ДПО «СОИРО»                                                                     | 1  |
| «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ г. Москва                                                                                                        | 1  |
| «Содержание и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях, обновленного ФГОС НОО И ФГОС ООО», «ГАУ ДПО «СОИРО»                          | 2  |
| «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», «ГАУ ДПО «СОИРО» | 1  |

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен. На начало учебного года в лицее 2 молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15659 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3572 единиц в год;
- объем учебного фонда - 14049 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05 ноября 2024 № 769.

Нормативно - правовая документация библиотеки приведена в соответствии с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально-устаревшей литературы; формирование системы каталогов и картотек, в т. ч. электронного каталога; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда). В библиотеке установлен бесплатный «Интернет» (через контентную фильтрацию), которым могут пользоваться все учащиеся лица, педагоги для подготовки к урокам, проведения внеклассных мероприятий. Интернет также необходим для ежедневной работы библиотеки (дополнительный источник информации при справочно-библиографическом обслуживании, оформление выставок, организация массовых мероприятий, создание мультимедийных презентаций для проведения уроков по библиотечно-информационной культуре и многое другое).

В течение года была оформлена подписка на периодическое издание «Саратовская панорама».

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 14049                     | 13 252                                |
| 2 | Художественная                  | 1396                      | 1027                                  |
| 3 | Справочная                      | 108                       | 12                                    |
| 4 | Языковедение, литературоведение | 110                       | 87                                    |
| 5 | Общественно-политическая        | 85                        | 12                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 257 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-справочная работа с обучающимися и родителями в отчетный период преимущественно велась дистанционно.

#### **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МОУ «Лицей № 4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов 55 из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 5;
- мультимедийными проекторами – 46.

В лицее имеется 3 кабинета информатики и 1 кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 20 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету.



На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году лицей произвел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея. В результате самообследования сравнили оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Дооборудование кабинета ОБЖ:

1. Специализированная мебель и системы хранения.

1.1. Сейф оружейный.

1.2. Система хранения тренажеров.

2. Технические средства. Дополнительное вариативное оборудование.

2.1. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

2.2. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационное оборудование и приборы.

3.1. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности.

3.2. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки.

3.3. Дозиметр.

3.4. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей.

3.5. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры.

3.6. Макет гранаты Ф-1.

3.7. Макет гранаты РГД-5.

4. Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения.

Дополнительное вариативное оборудование.

4.1. Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства.

4.2. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения.

4.3. Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем».

4.4. Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств.

5. Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи. Основное оборудование.

5.1. Дыхательная трубка (воздуховод).

5.2. Гипотермический пакет.

6. Модели (объемные и плоские), натуральные объекты. Основное оборудование

6.1. Комплект массо-габаритных моделей оружия.

6.2. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами.

6.3. Стрелковый тренажер..

6.4. Макет простейшего укрытия в разрезе

6.5. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.

6.6. Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена.

6.7. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

### *Внеурочная деятельность*

Для внеурочной деятельности есть кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования, в котором оборудовано 20 рабочих мест, подключенных к интернету. В этом кабинете проводятся массовые мероприятия с использованием ИКТ, так как в нем 60 посадочных мест. Кабинет используется для проведения интегрированных уроков и для подготовки учащихся к конференциям и урокам.

Организация компьютерной техникой – обеспечена:

- общее количество персональных компьютеров 107 из них, ноутбуки - 60 имеющие доступ к интернету – 100%.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются (обеспечивает проведение занятий), его

состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «14» августа 2021 г. № 3.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закреплённого за организацией удовлетворительное. Общая площадь участка – 6985 кв. м..

Наличие специально оборудованной площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – универсальная спортивная площадка 30x18, полностью перекрыта в 2020 г.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

## Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 906        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 357        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 451        |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 98              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 468<br>(58,79%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 25,5            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 27,1            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 72,4            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 68,2            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (1%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 10 (12%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 9 (19,1%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 635 (70,4%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня                                 | человек<br>(процент) | 81 (12%)        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| — федерального уровня                                                                                                                                                                                                     |                   | 338 (37,5%) |
| — международного уровня                                                                                                                                                                                                   |                   | 35 (4%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 98 (11%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           |             |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 52          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 51          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 2           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |             |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 31 (57%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (9%)      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |             |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 6 (11%)     |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 21 (39%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (13 %)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 21 (39%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли                                                                                                                      | человек (процент) | 48 (100%)   |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                    |                   |            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,13       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 13,6       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 906 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,1        |

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с законодательством об образовании.

МОУ «Лицей № 4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.