

Утверждаю  
Директор МОУ «Лицей № 4»  
*Н.И. Рыженко*  
Приказ от «29» 08.24 № 84



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности на уровне начального общего**  
**образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Саратов, 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОСНОО.

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом особенностей и спецификой ФООП НОО в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Мин просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.368521).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГМП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МОУ «Лицей № 4».

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ «Лицей № 4».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ «Лицей № 4», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные, творческие объединения и спортивные секции;
- спортивный клуб «Волна»;
- школьный хор «Звонкие голоса»;
- театральная студия «Вектор»;
- школьный музей «Музей 53 стрелковой дивизии»;
- школьный музей «Музей Саратовского суворовского военного училища»;
- центр детских инициатив;
- волонтерский отряд «Доброволец»;
- совет лицеистов;
- совет Первых;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, проектная деятельность;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Лицей № 4» учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- кадровый потенциал лицея;
- материально-техническую оснащенность лицея;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный,

при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

3.6. Внеурочная деятельность на базе МОУ «Лицей № 4» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МОУ «Лицей № 4» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «Лицей № 4», национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление  
(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

## 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального,

основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## 11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов ВД в неделю											
			Количество часов ВД в неделю не более (СанПин 1.2.3685-21) 10 часов											
			1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Орлята России»			1	1	1	1				1		1
2	Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1	1					1	1	1		1	1
		«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Юным умникам и умницам»		1	1			1	1					
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Волна»	1											
		«Подвижные игры»				1	1							
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Фольклорный ансамбль				1	1	1	1					
ВСЕГО			4	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

4 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23

**Календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 4» для обучающихся 1-4-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

**Модуль «Урочная деятельность»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов ВД в неделю												
			Количество часов ВД в неделю не более (СанПин 1.2.3685-21) 10 часов												
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России			1	1	1	1				1		1	
2	Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1			1	1	1	1	1		1		1
		Юным умникам и умницам	2	1	1										
3	Спортивно- оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Волна»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно- эстетическая, творческая деятельность	Фольклорный ансамбль «Ладушка»				1	1	1	1						

ВСЕГО	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	02.09.2024	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню Города (по отдельному плану)	1-4	02-15.09.24	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Единый классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом: - классный час; - линейка, посвященная памяти жертв терроризма	1-4	03.09.2024	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в фестивале национальных культур народов Поволжья, посвященных Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	
Мероприятия в рамках Дня Героев	1-4	06-13.12.24	Старшие вожатые,	

Отечества: конкурс рисунков, конкурс чтецов			классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества.	1-4	17-21.02.25	Васильева Ю.В., учитель музыки, старшая вожатая, учителя физкультуры	
Посещение тематических выставок из фондов музея СвСВУ, приуроченных к знаменательным датам «День города», «Рождественская открытка», «Космонавты земли Саратовской» и т.п.	1-4	В теч. года по отдельному плану	Страдзе Ж.Ж., учитель истории	
Фестиваль детских хоров «Весна Победы»	1-4	Май	Васильева Ю.В., учитель музыки	
«Уроки мужества» с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн, тружеников тыла: - посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества; - посвященные снятию блокады Ленинграда; - посвященные битве за Сталинград.	1-4	В теч. года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи (по отдельному плану)	1-4	2024 г.	Бандура О.А., заместитель	

			директора по ВР	
Концерт силами обучающихся 1-4-х классов, посвященный Международному дню музыки «Я и мои таланты».	1-4	01.10.2024	Васильева Ю.В., учитель музыки	
Посвящение в лицеисты	1-4	22.10.24	Старшие вожатые	
Конкурс стенных газет ко Дню Учителя	1-4	01-04.10.24	Классные руководители	
Праздничный концерт ко Дню Учителя.	1-4	04.10.24	Старшие вожатые	
Веселые старты «Папа может», посвященные Дню отца.	1-4	16.10.2023	Учителя физкультуры, классные руководители	
Беседы, лекции, посвященные Дню герба РФ, посещение школьных музеев.	1-4	30.11.2023	Классные руководители.	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери России.	1-4	25-29.11.24	Старшие вожатые	
Участие в конкурсах новогодних елочных игрушек, поделок.	1-4	Декабрь	Васильева М.С., учитель ИЗО, классные руководители	
Новогодние представления, сказки, конкурсы.	1-4	20-27.12.24	Старшие вожатые	
Цикл мероприятий, посвященных 81 - летию со дня полного снятия блокады Ленинграда: посещение	1-4	27,28.01.25	Страдзе Ж.Ж., руководитель музея СВСВУ, классные	

экспозиций школьных музеев, конкурсов рисунков, стихов, классные часы.			руководители	
Масляничная неделя.	1-4	Февраль	Классные руководители	
Веселые старты «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	17-21.02.25	Учителя физкультуры	
Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта.	1-4	03-10.03.25	Бандура О.А., зам. Директора по ВР	
Всемирный день театра. Просмотр спектакля школьного театра «Вектор»	1-4	27.03.2025	Оганисян Е.Н., руководитель школьного театрального кружка	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Космонавтики.	1-4	07-12.04.25	Старшие вожатые	
Участие в районном фестивале «Галактика»	1-4	07-12.04.25	Старшие вожатые	
Торжественное мероприятие, акции, линейки, посвященные Дню Победы.	1-4	08.05.25	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Мероприятия, посвященные Дню семьи: классные часы, «Веселые старты», семейные КВНы.	1-4	12-15.05.25	Классные руководители, учителя физкультуры	
Прощание с начальной школой.	4	20-23.05.25	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Торжественные линейки по	1-4	Не менее 1 раза в	Бандура О.А., зам.	

награждению победителей конкурсов и фестивалей различного уровня.		четверть	директора по ВР	
«Веселые старты», спортивные праздники, участие в районных и городских спортивных соревнованиях	1-4	По отдельному плану	Учителя физкультуры	
Участие в мероприятиях по реализации ВФСК «ГТО»	1-4	По отдельному плану	Учителя физкультуры	
Участие в торжественных линейках-построениях «Вынос (подъем) Флага Российской Федерации» (по отдельному графику)	1-4	Каждый понедельник	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Посещение театров, музеев, художественных галерей города.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Посещение Саратовского планетария.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Посещение городов России.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Организация походов, выездов на природу.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Организация экскурсий по	1-4	В теч. года	Классные	

достопримечательным местам Саратова и Саратовской области.			руководители	
---	--	--	--------------	--

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование школьного родительского совета.	1-4	Август-сентябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Общешкольные родительские собрания	1-4	В теч. года по плану	Администрация	
Классные родительские собрания	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Фотоконкурсы «Летние фантазии», «Живет в Саратове семья», «Саратов глазами ребенка», «Самая прекрасная из женщин...», и т.д.	1-4	В теч. года	Вожатые, классные рук.	
Работа социально-психологической службы. Индивидуальное консультирование родителей.	1-4	В теч. года	Беляничева С.В., педагог-психолог, Кондурова Е.В., социальный педагог	
Посещение обучающихся на дому.	1-4	В теч. года	Классные рук. Кондурова Е.В., социальный педагог	
Размещение информации в уголке		В теч. года	Бандура О.А., зам.	

для родителей.			директора по ВР	
Совместные мероприятия с детьми в классах.	1-4	В теч. года	Классные рук.	
Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	1-4	В теч. года	Классные рук.	
Помощь родителям в организации досуга обучающихся.	1-4	В теч. года	Классные рук.	
Родительский день открытых дверей	1-4	В теч. года	Администрация	
Анализ работы классных руководителей с семьей, родителями на совещаниях и МО.		В теч. года	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в работе районного родительского собрания	1-4	В теч. года	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Участие в районном конкурсе «Лучшая молодая семья».	1-4	Октябрь	Классные руководители	
Участие в районных конкурсах «Папа может!», «Супер мама», «Ох, уж эти бабушки!», конкурс семейной песни и т.д.	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые, заместитель директора по ВР, классные руководители	
Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спортивная семья – здоровая Россия»	1-4	Май, сентябрь	Учителя физкультуры	
Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Старшие вожатые	
Выставка рисунков «Моя семья»,	1-4	Ноябрь	Васильева М.С.,	

«Герб моей семьи»			учитель ИЗО	
Участие родителей в работе школьной службы медиации и «Родительского патруля»	1-4	Дежурство в соответствии с графиком	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы «Я и моя профессия»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в школьных, районных, городских мероприятиях.	1-4	В теч. года	Старшие вожатые	
День лица	1-4	Октябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в акции ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
День добровольца (волонтера) в РФ	1-4	05.12.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	

			объединениями	
Участие в акции «Милосердие» ко Дню инвалидов	1-4	Декабрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в акциях «Здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь – декабрь	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Участие в акции «Подари улыбку»	1-4	Апрель	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
День детских общественных организаций	2-4	17.05.2025	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
Участие в работе классного самоуправления	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в работе актива РДДМ «Движение первых»	3-4	В течение учебного года	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
Участие в мероприятиях в рамках реализации федеральной программы «Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	

**Модуль «Социальное партнерство»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в мероприятиях ДДТиМ им. О.П.Табакова (Новогодние представления, посещение занятий по интересам в рамках работы летнего оздоровительного лагеря, совместная организация работы кружков по интересам).	1-4	В течение учебного года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Посещение КВЦ «Радуга», участие в совместно проводимых конкурсах, выставках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Совместная работа с «СОДРИ» (Новогодние представления, посещение занятий по интересам в рамках работы летнего оздоровительного лагеря, совместная организация работы кружков по интересам).	1-4	В течение учебного года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Посещение театров, музеев, совместные мероприятия в организациях культуры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Инструктажи по ТБ, правилах поведения в местах скопления народа.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
Единый день безопасности	1-4	Ежемесячно	Бандура О.А., зам. директора по ВР, Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
Викторины, беседы по ОБЖ.	1-4	Ежемесячно	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Учебные эвакуации.	1-4	4 раза в год по отдельному плану	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Участие в практических занятиях по отработке навыков безопасного поведения на дорогах с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Саратову	1-4	В течение года	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в практических мероприятиях по правилам безопасного поведения на льду и на водных объектах	1-4	Постоянно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	

Обеспечение учащихся 1-4 классов индивидуальными схемами безопасного пути от дома до лица и обратно	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Проведение ежедневных бесед-напоминаний с учащимися о соблюдении правил дорожного движения	1-4	Ежедневно	Классные руководители	
Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, допустившими нарушение правил дорожного движения и их родителями	1-4	По мере необходимости	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Встречи учащихся с представителями ВОСВОД, ЛУВДТ, ПДН, ГИБДД.	1-4	Ежемесячно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Размещение информации по профилактике детского травматизма в ПРЕСС-центре.	1-4	Постоянно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в конкурсе рисунков, плакатов.	1-4	По отдельному плану	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Классные часы: «Профилактика несчастных случаев», «Поведение в ЧС и их предупреждение», «Правила поведения учащихся в ОУ, дома, на улице по предупреждению	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	

травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта, водоемах, местах скопления народа».				
Конкурс рисунков на противопожарную тематику	1-4	Апрель	Васильева М.С., учитель ИЗО	
Участие в акции отрядов ЮИД «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1-4	Апрель	Сазонова Е.П., учитель ОБЖ	
Участие в конкурсе плакатов «Азбука дорожной безопасности»	1-4	Сентябрь	Старшие вожатые	
Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дядя Степа милиционер»	1-4	Май	Классные руководители, Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Обновление на информационных стендах сведений о психологических службах, учреждениях здравоохранения, подростковых телефонах доверия, информации по вопросам предупреждения суицидов среди несовершеннолетних	1-4	Не реже 2 раз в год	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Международный день защиты детей (по отдельному плану)	1-4	02.06.2025	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Проведение викторин, брейн-рингов	1-4	В теч. года	Кондурова Е.В.,	

по правовой тематике.			социальный педагог, учителя истории	
Участие в выставках рисунков и плакатов по правовой тематике.	1-4	В теч. года	Васильева М.С., учитель ИЗО	
Участие в районных и городских мероприятиях.	1-4	По плану	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Международный день толерантности.	1-4	16.11.2024	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Встречи с представителями РОВД, КДН, муниципальных органов управления образованием, здравоохранения, социальной защиты.	1-4	В теч. года	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Классные часы: - «Единые требования к учащимся» - «Конституция – основной закон РФ». - «Вы и Ваши права» - «Гражданин, гражданство, право».	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Лекции и беседы для обучающихся и их родителей, педагогов: - Формирование навыков здорового образа жизни; - Профилактика употребления алкогольной продукции, никотина, наркотиков;	1-4	Ежемесячно	Кондурова Е.В., социальный педагог, Бандура О.А., зам. директора по ВР, Беляничева С.В., педагог-психолог.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступные схемы мошенничества, ответственность за совершение имущественных преступлений;</li> <li>- профилактика идеологии терроризма и идей неонацизма;</li> <li>- профилактика травли, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; и т.д.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

**Модуль «Волонтерство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Организация самоуправления в классе (выборы старосты, президента, командира и т.д., распределение учащихся по интересам, распределение обязанностей и т.п.)	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Классные часы «Я – волонтер», ознакомление с работой ШСК «Волна».	1-4	В теч. года	Классные руководители, актив ШСК	

Участие в мероприятиях в рамках реализации федеральной программы «Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
--	-----	-------------------------	--	--

**Модуль «Школьный музей»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Посещение тематических выставок, организованных по материалам школьных музеев СВСВУ, 53 СД.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Участие в работе актива музеев.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Участие в конференциях по материалам школьных музеев.	1-4	В теч. года	Классные руководители	
Участие во встречах с ветеранами – суворовцами, тружениками тыла, воинами-интернационалистами. «Уроки мужества».	1-4	В теч. года	Классные руководители	