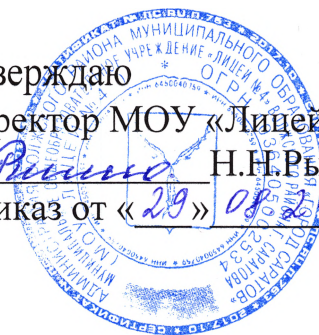


Утверждаю
Директор МОУ «Лицей № 4»
 Н.Н. Рыженко
Приказ от « 29 » 08 2024 № 84



ПЛАН
внеурочной деятельности на уровне среднего общего
образования
на 2024-2025 учебный год

Саратов, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности СОО разработан с учетом особенностей и спецификой ФОП ООО в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Мин просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.368521).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГМП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МОУ «Лицей № 4».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ «Лицей № 4».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ «Лицей № 4», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные, творческие объединения и спортивные секции;
- спортивный клуб «Волна»;
- школьный хор «Звонкие голоса»;
- театральная студия «Вектор»;
- школьный музей «Музей 53 стрелковой дивизии»;
- школьный музей «Музей Саратовского суворовского военного училища»;
- центр детских инициатив;
- волонтерский отряд «Доброволец»;
- совет лицеистов;
- совет Первых;
- школьное медиа «ПАНДА»;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, проектная деятельность;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Лицей № 4» учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- кадровый потенциал лицея;
- материально-техническую оснащенность лицея;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

3.6. Внеурочная деятельность на базе МОУ «Лицей № 4» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МОУ «Лицей № 4» (условия функционирования, особенности

контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «Лицей № 4», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или

ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия

школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, спортивной площадке. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

План внеурочной деятельности 10-11 классов

№ п/п	Направление ВД	Наименование курса ВД	10а	10б	11а	11б
Количество часов ВД в неделю не более (СанПин 1.2.3685-21)			10	10	10	10
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Россия — мои горизонты»	1	1	1	1
2	ВД по выбору учащихся	Спортивная секция «Волейбол»			1	
		Вокальная студия				1
		«Занимательный английский»		1		
3	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	ВИА «Гармония»	0,75			
		Школьный спортивный клуб «Волна»	1			
		Школьный музей «Музей СВСВУ»	1		1	
		РДДМ, ЦДИ	1			
ВСЕГО			6	6	7	6

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, на спортивной площадке, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

4 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;24 мая:
День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;27

июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;27

августа: День российского кино

**Календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 4» для обучающихся 10-11-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)

Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Направление ВД	Наименование курса ВД	10а	10б	11а	11б
Количество часов ВД в неделю не более (СанПин 1.2.3685-21)			10	10	10	10
1	ВД по выбору обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Россия – мои горизонты	1	1	1	1
2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	ВИА «Гармония"	1			
		Школьный спортивный клуб «Волна»	1			
		Школьный музей	1			
		РДДМ, ЦДИ	1			
ВСЕГО			6	6	6	6

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка знаменной группы к церемониалу выноса знамени	10-11	27-30.08.24	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, учителя физкультуры	
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	02.09.2024	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню Города (по отдельному плану)	10-11	02-15.09.24	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Единый классный час. День солидарности в борьбе с террором: - возложение цветов, митинг у мемориальных досок, расположенных на здании лицея; - линейка, посвященная памяти жертв терроризма	10-11	03.09.2024	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	
Мероприятия по увековечиванию памяти героев СВО: оформление стенда «Герои СВО», классные часы, встречи с участниками СВО и т.д.	10-11	В течение года по отдельному плану	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	

Конкурс стенных газет ко Дню Учителя	10-11	01-04.10.24	Классные руководители	
Праздничный концерт ко Дню Учителя.	10-11	04.10.24	Старшие вожатые	
Цикл мероприятий, посвященных 80-летию СВВУ: встречи с ветеранами-суворовцами, торжественное мероприятие.	10-11	07-10.10.24	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Лицейский бал	10-11	16-18.10.2024	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в фестивале национальных культур народов Поволжья, посвященных Дню народного единства и году народного искусства	10-11	Ноябрь	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери России	10-11	25-29.11.24	Старшие вожатые, методисты	
Беседы, лекции, круглый стол, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса.	10-11	20.11.2024	Учителя истории	
Беседы, лекции, посвященные Дню Государственного герба РФ, посещение школьных музеев.	10-11	29.11.20224	Классные руководители, учителя физкультуры	
Классные часы, посвященные	10-11	12.12.2024	Классные	

Конституции РФ			руководители, учителя истории	
Новогодние представления, сказки, конкурсы.	10-11	20-27.12.24	Старшие вожатые, методисты	
Мероприятия в рамках Дня Героев Отечества. Месячник патриотической работы	10-11	06-13.12.24	Старшие вожатые, классные руководители	
Мероприятия, посвященные 81 - летию со дня полного снятия блокады Ленинграда: посещение экспозиций школьных музеев, конкурс рисунков, стихов, классные часы.	10-11	27,28.01.25	Учителя истории, Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.2025	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества.	10-11	17-21.02.25	Васильева Ю.В., учитель музыки, старшая вожатая, учителя физкультуры	
Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта.	10-11	03-10.03.25	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией.	10-11	18.03.25	Бандура О.А., заместитель директора по ВР, Советник директора	

			по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Космонавтики.	10-11	07-12.04.25	Старшие вожатые, методисты	
«Уроки мужества» с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн, тружеников тыла.	10-11	В теч. года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи (по отдельному плану)	10-11	2024 г.	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Торжественные линейки по награждению победителей конкурсов и фестивалей различного уровня.	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
«Веселые старты», спортивные праздники, участие в районных и городских спортивных соревнованиях	10-11	По отдельному плану	Учителя физкультуры	
Участие в мероприятиях по реализации ВФСК «ГТО»	10-11	По отдельному плану	Учителя физкультуры	
Участие во Всероссийских онлайн-проектах и акциях «Окна России», «Окна Победы», «Солдатская каша» и т.п., проводимых в сети Интернет	10-11	В теч. года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
«Последний звонок», торжественное вручение аттестатов обучающимся	11	Май-июнь	Бандура О.А., заместитель	

11-х классов.			директора по ВР	
Работа школьного СМИ «Панда»	10-11	В теч. года	Актив лица	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Посещение театров, музеев, художественных галерей города.	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Посещение Саратовского планетария.	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Посещение других городов России.	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Организация походов, выездов на природу.	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Организация экскурсий по достопримечательным местам Саратова и Саратовской области.	10,11	В теч. года	Классные руководители	

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование школьного родительского совета.	10, 11	Август-сентябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Общешкольные родительские собрания	10, 11	В теч. года по плану	Администрация	

Классные родительские собрания	10, 11	В теч. года	Классные руководители	
Фотоконкурсы «Летние фантазии», «Живет в Саратове семья», «Саратов глазами детей», «Самая прекрасная из женщин...», и т.д.	10, 11	В теч. года	Вожатые, классные рук.	
Работа социально-психологической службы. Индивидуальное консультирование родителей.	10, 11	В теч. года	Беляничева С.В., педагог-психолог, Кондурова Е.В., социальный педагог	
Посещение обучающихся на дому (по необходимости)	10, 11	В теч. года	Классные рук. Кондурова Е.В., социальный педагог	
Размещение информации в уголке для родителей.	10, 11	В теч. года	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Совместные мероприятия с детьми в классах.	10, 11	В теч. года	Классные рук.	
Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	10, 11	В теч. года	Классные рук.	
Родительский день открытых дверей	10, 11	В теч. года	Администрация	
Участие в работе районного родительского собрания	10, 11	В теч. года	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Участие родителей в работе школьной службы медиации и «Родительского патруля»	10, 11	Дежурство соответствии графиком	в с Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Участие во Всероссийских	10,11		Бандура О.А.,	

родительских собраниях по профориентации			заместитель директора по ВР	
--	--	--	-----------------------------	--

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы «Я и моя профессия»	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10,11	В теч. года	Администрация лицея	
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	10,11	В теч. года	Махрова И.А., заместитель директора по УВР	
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10,11	В теч. года	Классные руководители	

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в работе актива РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года по отдельному плану	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
Участие в школьных, районных,	10,11	В теч. года	Старшие вожатые	

городских мероприятиях.				
День лица	10,11	Октябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в акции «Подари улыбку»	10,11	22.10.24	Беляничева С.В., педагог-психолог, Кондурова Е.В., социальный педагог	
Участие в акциях «Здоровый образ жизни»	10,11	11.11.24	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Участие в молодежной акции «Памяти жертв терроризма»	10,11	03.09.2024 г.	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в работе классного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
День самоуправления	10-11	Апрель 2025 г.	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
День детских общественных организаций России	5-9	16.05.2025	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------	----------------------

Участие в мероприятиях ДДТиМ им. О.П.Табакова (Новогодние представления, совместная организация работы кружков по интересам).	10-11	В течение учебного года	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	
Посещение КВЦ «Радуга», участие в совместно проводимых конкурсах, выставках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в проекте «Ученые в школе»	10-11	В течение учебного года	Андреева О.А., заместитель директора по УВР	
Участие в проекте «Классные встречи», «В гостях у ученого»	10-11	В течение учебного года	Орлова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
Посещение театров, музеев, совместные мероприятия с организациями культуры	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Музейные уроки совместно с музеем боевой и трудовой славы	10-11	В течение учебного года по отдельному плану	Бандура О.А., заместитель директора по ВР	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление социального паспорта класса	10,11	До 10.09.24	Классные руководители, Кондунова Е.В., социальный педагог	
Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10,11	Октябрь	Бандура О.А., зам. директора по ВР, Кондунова Е.В., социальный педагог, Беяничева С.В., педагог-психолог	
Проведение практических занятий совместно со специалистами службы «Телефон доверия»	10,11	Не реже 1 раза в четверть	Беяничева С.В., педагог-психолог	
Участие в работе школьной службы медиации в качестве волонтеров	10,11	Постоянно	Беяничева С.В., педагог-психолог	
Инструктажи по ТБ, правилах поведения в местах скопления народа.	10,11	Ежемесячно	Классные руководители	
Единый день профилактики	10,11	Ежемесячно	Бандура О.А., зам. директора по ВР, классные руководители	
Единый день безопасности	10,11	Ежемесячно	Классные	

			руководители	
Викторины, беседы по ОБЖ.	10,11	Ежемесячно	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Учебные эвакуации.	10,11	4 раза в год по отдельному плану	Сазонова Е.П., педагог-организатор ОБЖ	
Участие в практических занятиях по отработке навыков безопасного поведения на дорогах с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Саратову	10,11	В течение года	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Участие в практических мероприятиях по правилам безопасного поведения на льду и на водных объектах	10,11	Постоянно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Проведение ежедневных бесед- напоминаний с учащимися о соблюдении правил дорожного движения	10,11	Ежедневно	Классные руководители	
Проведение индивидуально- профилактической работы с учащимися, допустившими нарушение правил дорожного движения и их родителями	10,11	По мере необходимости	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Встречи учащихся с представителями ВОСВОД, ЛУВДТ, ПДН, ГИБДД.	10,11	Ежемесячно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	

Размещение информации по профилактике детского травматизма в ПРЕСС-центре.	10,11	Постоянно	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Классные часы: «Профилактика несчастных случаев», «Поведение в ЧС и их предупреждение», «Правила поведения учащихся в ОУ, дома, на улице по предупреждению травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта, водоемах, местах скопления народа».	10,11	Ежемесячно	Классные руководители	
Обновление на информационных стендах сведений о психологических службах, учреждениях здравоохранения, подростковых телефонах доверия, информации по вопросам предупреждения суицидов среди несовершеннолетних	10,11	Не реже 2 раз в год	Бандура О.А., зам. директора по ВР	
Проведение викторин, брейн-рингов по правовой тематике.	10,11	В теч. года	Кондурова Е.В., социальный педагог, учителя истории	
Участие в выставках рисунков и плакатов по правовой тематике.	10,11	В теч. года	Васильева М.С., учитель ИЗО	
Участие в районных и городских мероприятиях.	10,11	По плану	Бандура О.А., заместитель	

			директора по ВР	
Международный день толерантности.	10,11	16.11.2024	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Встречи с представителями РОВД, КДН, муниципальных органов управления образованием, здравоохранения, социальной защиты.	10,11	В теч. года	Кондурова Е.В., социальный педагог	
Классные часы: - «Единые требования к учащимся» - «Конституция – основной закон РФ». - «Вы и Ваши права» - «Гражданин, гражданство, право».	10,11	В теч. года	Классные руководители	
Лекции и беседы для обучающихся и их родителей, педагогов: - Формирование навыков здорового образа жизни; - Профилактика употребления алкогольной продукции, никотина, наркотиков; - Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступные схемы мошенничества, ответственность за совершение	10,11	Ежемесячно	Бандура О.А., зам. директора по ВР, Кондурова Е.В., социальный педагог, Беляничева С.В., педагог-психолог, специалисты органов системы профилактики по согласованию	