

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное образование «Город Саратов»
МОУ «Лицей № 4»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Бачур О.А.Бандура

Протокол № 1 от 31.08.23 г. от 31.08.23 г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР

Бачур О.А.Бандура

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Лицей № 4»

Н.Н.Рыженко Н.Н.Рыженко

Приказ № 107/6 от 01.09.23 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Защитительная

информатика

Класс: 11 кл.

Учитель: Вилкова О.Ю.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное образование «Город «Саратов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Адресат: учащиеся 11
класса

Объем программы: 34 часа

Срок освоения: 1 год

Руководитель:

учитель информатики

Вилкова Ольга Юрьевна

информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. Но общий курс информатики ориентирован на базовые знания по предмету. В основной программе уделено мало внимания решению задач по информатике. Данный курс предполагает решение задач по информатике и закрепление теоретического материала с помощью решения задач, т.к. для правильного решения задачи по информатике необходимо хорошо понимать теоретическую часть. Данный курс включает в себя углубленное изучение некоторых тем и решение задач различной сложности, повторение изученных на уроках тем.

Усвоение материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Курс «Занимательная информатика» ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целенаправленное обучение школьников решению задач с помощью специально подобранных упражнений, следует учить их наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями, формировать операции мышления (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование) и делать соответствующие выводы.

Данный курс предлагается по выбору обучающегося.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад *информатики* в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы	Количество часов на изучение темы	Характеристика деятельности ученика
1. Кодирование информации	4	<p>Аналитическая деятельность: Определять объем информации в сообщении; приводить примеры информации, представленной в разных формах. понятие процесса; понятие информационного процесса; представлять числа в разных форматах, используемых в компьютере;</p> <p>Практическая деятельность: Учащиеся должны уметь: кодировать любой символ с помощью кодовой таблицы ASCII или Unicode; выполнять кодирование цветной точки для 16-цветной палитры; различать типы форматов, используемые для графической звуковой и видео информации</p>
2. Проектирование и моделирование	10	<p>Аналитическая деятельность: Учащиеся должны понимать: понятие модели и цель ее создания; какую роль играет информация при создании модели; понятие информационной модели и цель ее создания; понятие адекватности информационной модели и методы ее оценки что такое проектирование;</p> <p>Практическая деятельность: Учащиеся должны уметь: разрабатывать информационную модель любого объекта (процесса) и оценивать ее адекватность приближенным способом;</p>



		самообразованием и профессиональной ориентацией владеть принципами решения задач; знать особенности решения задач; уметь решать задачи различной сложности.
Итого:	35	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	факт
Тема Кодирование информации – 4 часа				
1	Информация и кодирование. Решение задач	1	6.09	
2	Равномерное кодирование. Решение задач	1	13.09	
3	Неравномерное кодирование. Решение задач	1	20.09	
4	Олимпиадные задачи по кодированию	1	27.09	
Тема: Проектирование и моделирование – 10 часов				
5	Моделирование процессов и явлений	1	4.10	
6	Создание компьютерной модели бытовой задачи	1	11.10	
7	Создание компьютерной модели математической задачи	1	18.10	
8	Создание статистической модели	1	25.10	
9	Модели знаний на графах. Семантическая сеть	1	1.11	
10	Создание семантической модели	1	8.11	
11	Семантическая сеть. Разбор задач	1	15.11	
12	Олимпиадные задачи по графам	1	22.11	
13	Поиск путей по графам	1	29.11	
14	Поиск маршрута по таблице	1	6.12	

