

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное образование «Город Саратов»  
МОУ «Лицей № 4»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

*Бач* О.А.Бандура

Протокол № 1 от 31.08.23 г. от 31.08.23 г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР

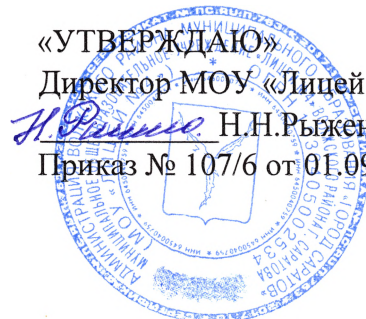
*Бач* О.А.Бандура

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Лицей № 4»

*Н.Н.Рыженко* Н.Н.Рыженко

Приказ № 107/6 от 01.09.23 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

*Защитный мемориа*

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: *Давлетмурзаева Э.А.*

г. Саратов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку разработана на основе рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы под редакцией Аверина М.М.(образовательная система «Гармония»). Данная программа разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)

### Раздел I. Планируемые результаты

#### Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

#### Предметные

##### Речевая компетенция

##### *говорение:*

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

##### *аудирование:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

**Раздел II. Содержание учебного предмета.**

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Будущая профессия	3
2	Где мы живём?	3
3	Будущее.	3
4	Еда.	3
5	Выздоровлявай!	4
6	Моё место в политической жизни	4
7	Планета Земля	3
8	Что такое красота?	3
9	Получай удовольствие!	3
10	Техника.	3
11	Стена – граница – зелёный пояс.	2

Раздел III. Учебно-тематическое планирование

№/№	Тематический блок, тема уроков	Кол часов	Дата проведения		Коррекция прогр
			по плану	по факту	
Будущая профессия.					
1	Образование и профессия	1			
2	Особенные профессии	1			
3	Контроль лексико-грамматических навыков	1			
Где мы живём?					
4	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами.	1			
5	Поиск квартиры в Гамбурге.	1			
6	Контроль понимания содержания текста	1			
Будущее.					
7	Будущее время	1			
8	Жизнь в городе сегодня	1			
9	Проект «Наш город в 22 веке»	1			
Еда					
10	Еда.	1			
11	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий	1			
12	Стройная и прекрасная?	1			
Выздоровливай!					
13	Повторение лексики по теме	1			
14	Возвратные местоимения в дательном падеже	1			
15	На приеме у врача	1			
16	Хороший совет стоит дорого	1			
Моё место в политической жизни					
17	Что произошло вчера	1			
18	Закрепление лексики по теме	1			
19	Политическое требование	1			
20	Контроль навыков чтения	1			
Планета Земля.					
21	Почему окружающая среда загрязнена?	1			
22	Переработка мусора	1			
23	Контроль понимания прочитанного текста	1			
Что такое красота.					
24	Склонение прилагательных	1			
25	Покупаем одежду	1			
26	Написание эссе. Конкурс красоты. За и против.	1			
Получай удовольствие!					
27	Косвенный вопрос без вопросит. слова	1			
28	Свободное время	1			
29	Интервью с одноклассниками	1			
Техника					
30	Страдательный залог	1			
31	Учеба без учителя?	1			
32	Контроль лексико-грамм. навыков	1			
Стена – граница – зеленый пояс					
33	Предпрошедшее время	1			
34	История и молодежь	1			

Календарно - тематическое планирование 9 «А»

№/№	Тематический блок, тема уроков	Кол часов	Дата проведения		Коррекция прогр
			по плану	по факту	
Будущая профессия.					
1	Образование и профессия	1	04.09		
2	Особенные профессии	1	11.09		
3	Контроль лексико-грамматических навыков	1	18.09		
Где мы живём?					
4	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами.	1	25.09		
5	Поиск квартиры в Гамбурге.	1	02.10		
6	Контроль понимания содержания текста	1	09.10		
Будущее.					
7	Будущее время	1	16.10.		
8	Жизнь в городе сегодня	1	23.10.		
9	Проект «Наш город в 22 веке»	1	06.11.		
Еда					
10	Еда.	1	13.11		
11	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий	1	20.11		
12	Стройная и прекрасная?	1	27.11		
Выздоровливай!					
13	Повторение лексики по теме	1	04.12.		
14	Возвратные местоимения в дательном падеже	1	11.12.		
15	На приеме у врача	1	18.12		
16	Хороший совет стоит дорого	1	25.12.		
Моё место в политической жизни					
17	Что произошло вчера	1	08.01.		
18	Закрепление лексики по теме	1	15.01		
19	Политическое требование	1	22.01		
20	Контроль навыков чтения	1	29.01		
Планета Земля.					
21	Почему окружающая среда загрязнена?	1	05.02.		
22	Переработка мусора	1	12.02.		
23	Контроль понимания прочитанного текста	1	19.02		
Что такое красота.					
24	Склонение прилагательных	1	26.02.		
25	Покупаем одежду	1	04.03		
26	Написание эссе. Конкурс красоты. За и против.	1	11.03.		
Получай удовольствие!					
27	Косвенный вопрос без вопросит. слова	1	18.03		
28	Свободное время	1	01.04.		
29	Интервью с одноклассниками	1	08.04.		
Техника					
30	Страдательный залог	1	15.04.		
31	Учеба без учителя?	1	22.04.		
32	Контроль лексико-грамм. навыков	1	29.04		
Стена – граница – зеленый пояс					
33	Предпрошедшее время	1	06.05		
34	История и молодежь	1	13.05.		

20.05.  
27.05.

Календарно - тематическое планирование 9 «Б» кл.

№/№	Тематический блок, тема уроков	Кол часов	Дата проведения		Коррекция прогр
			по плану	по факту	
Будущая профессия.					
1	Образование и профессия	1	05.09		
2	Особенные профессии	1	12.09.		
3	Контроль лексико-грамматических навыков	1	19.09.		
Где мы живём?					
4	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами.	1	26.09.		
5	Поиск квартиры в Гамбурге.	1	03.10		
6	Контроль понимания содержания текста	1	10.10		
Будущее.					
7	Будущее время	1	17.10.		
8	Жизнь в городе сегодня	1	24.10.		
9	Проект «Наш город в 22 веке»	1	07.11.		
Еда					
10	Еда.	1	14.11		
11	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий	1	21.11.		
12	Стройная и прекрасная?	1	28.11		
Выздоровливай!					
13	Повторение лексики по теме	1	05.12.		
14	Возвратные местоимения в дательном падеже	1	12.12.		
15	На приеме у врача	1	19.12		
16	Хороший совет стоит дорого	1	26.12.		
Моё место в политической жизни					
17	Что произошло вчера	1	09.01		
18	Закрепление лексики по теме	1	16.01		
19	Политическое требование	1	23.01		
20	Контроль навыков чтения	1	30.01		
Планета Земля.					
21	Почему окружающая среда загрязнена?	1	06.02		
22	Переработка мусора	1	13.02.		
23	Контроль понимания прочитанного текста	1	20.02		
Что такое красота.					
24	Склонение прилагательных	1	27.02		
25	Покупаем одежду	1	05.03		
26	Написание эссе. Конкурс красоты. За и против.	1	12.03		
Получай удовольствие!					
27	Косвенный вопрос без вопросит. слова	1	19.03		
28	Свободное время	1	02.04.		
29	Интервью с одноклассниками	1	09.04.		
Техника					
30	Страдательный залог	1	16.04		
31	Учеба без учителя?	1	23.04.		
32	Контроль лексико-грамм. навыков	1	30.04.		
Стена – граница – зеленый пояс					
33	Предпрошедшее время	1	07.05		
34	История и молодежь	1	14.05		

21.05.



Календарно - тематическое планирование

9,8"

№/№	Тематический блок, тема уроков	Кол часов	Дата проведения		Коррекция прогр
			по плану	по факту	
Будущая профессия.					
1	Образование и профессия	1	06.09.		
2	Особенные профессии	1	13.09.		
3	Контроль лексико-грамматических навыков	1	20.09.		
Где мы живём?					
4	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами.	1	27.09.		
5	Поиск квартиры в Гамбурге.	1	04.10.		
6	Контроль понимания содержания текста	1	11.10.		
Будущее.					
7	Будущее время	1	18.10.		
8	Жизнь в городе сегодня	1	25.10.		
9	Проект «Наш город в 22 веке»	1	08.11.		
Еда					
10	Еда.	1	15.11.		
11	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий	1	22.11.		
12	Стройная и прекрасная?	1	29.11.		
Выздоровливай!					
13	Повторение лексики по теме	1	06.12.		
14	Возвратные местоимения в дательном падеже	1	13.12.		
15	На приеме у врача	1	20.12.		
16	Хороший совет стоит дорого	1	27.12.		
Моё место в политической жизни					
17	Что произошло вчера	1	10.01.		
18	Закрепление лексики по теме	1	17.01.		
19	Политическое требование	1	24.01.		
20	Контроль навыков чтения	1	31.01.		
Планета Земля.					
21	Почему окружающая среда загрязнена?	1	07.02.		
22	Переработка мусора	1	14.02.		
23	Контроль понимания прочитанного текста	1	21.02.		
Что такое красота.					
24	Склонение прилагательных	1	28.02.		
25	Покупаем одежду	1	06.03.		
26	Написание эссе. Конкурс красоты. За и против.	1	13.03.		
Получай удовольствие!					
27	Косвенный вопрос без вопросит. слова	1	20.03.		
28	Свободное время	1	03.04.		
29	Интервью с одноклассниками	1	10.04.		
Техника					
30	Страдательный залог	1	17.04.		
31	Учеба без учителя?	1	24.04.		
32	Контроль лексико-грамм. навыков	1	08.05.		
Стена – граница – зеленый пояс					
33	Предпрошедшее время	1	15.05.		
34	История и молодежь	1	22.05.		