

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное образование «Город Саратов»
МОУ «Лицей № 4»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Бандура О.А.Бандура

Протокол № 1 от 31.08.23 г. от 31.08.23 г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР

Бандура О.А.Бандура

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Лицей № 4»

Н.Н.Рыженко Н.Н.Рыженко

Приказ № 107/6 от 01.09.23 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Юношей друг полиции

Класс: 7, 8

Учитель: Орлова М. А.

Раздел I. Пояснительная записка.

Направление программы: социальное.

Вид деятельности: военно-патриотический.

Нормативно-правовая база: дополнительная общеобразовательная программа общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность: перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Программа реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогов с сотрудниками Управления МВД России по городу Саратову.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области права, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи

пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

1. Обучающие:
 - 1.1. Познакомиться с основами правовых знаний;
 - 1.2. Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
 - 1.3. Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
 - 1.4. Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - 1.5. Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.
2. Развивающие:
 - 2.1. Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
 - 2.2. Содействовать развитию силы и выносливости.
3. Воспитательные:
 - 3.1. Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
 - 3.2. Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
 - 3.3. Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
 - 3.4. Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

Раздел II. Планируемые результаты освоения Программы.

Предметные результаты.

В ходе реализации Программы учащиеся смогут овладеть следующими знаниями и умениями. Они будут знать историю российского законодательства, нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения, основные этапы истории создания МВД России, основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни, правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Кроме того, учащийся будет владеть правилами правопослушного поведения в школе и обществе, навыками начальных строевых приемов в движении и на месте, навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова, навыками применения средств индивидуальной защиты, навыками личной гигиены, навыками оказания первой помощи пострадавшему (познавательные результаты).

Личностные результаты.

В рамках Программы учащийся испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией. У него появится осознание необходимости соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе, ценностей здорового поведения и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты.

К метапредметным результатам относятся: способность поставить перед собой цель и идти к ее достижению; умение работать в команде, преодолевать конфликты, договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого; способность сравнить свой результат с результатами других учащихся; способность анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Воспитательные результаты.

Воспитательные результаты освоения Программы можно разделить на 3 уровня.

Результаты первого уровня: приобретение навыков взаимодействия ученика и учителя; получение знаний о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества, об основных отраслях Российского права, о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества; развитие ценностного отношения к Родине, труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня: получение опыта самостоятельного общественного действия; опыта определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыта организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

Раздел IV. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;

промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;

итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации Программы».

Материально-технические условия: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музей органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, советник, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Раздел III. Содержание Программы. Тематическое планирование.

План работы

**общественного движения правоохранительной направленности
«Юный друг полиции» на 2023-2024 гг.**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие	1	1	0		
1.1.	Презентация программы «Юный друг полиции»	1	1	0	Беседа	Опрос
2.	История и традиции органов внутренних	2	1	1		

дел									
2.1.	История правоохранительных органов России	1	1	0				Лекция-беседа	Блиц-опрос
2.2.	История и боевые традиции органов внутренних дел	1	0	1				Экскурсия	Опрос
3.	Строевая подготовка	7	1	6					
3.1.	Строй и управление им	1	1	0				Беседа	Контрольные вопросы
3.2.	Строевые команды	1	0	1				Тренировка	Наблюдение
3.3.	Движение строевым шагом по подразделениям	1	0	1				Тренировка	Наблюдение
3.4.	Правила выполнение выхода из строя	1	0	1				Релетиция	Смотр строевой песни
3.5.	Строевые приемы на месте	0	0	1				Тренировка	Наблюдение
3.6.	Строевые приемы в движении	0	0	1				Тренировка	Наблюдение

3.7.	Практические занятия	0	0	1	1	Репетиция	Смотр
4	Оказание первой помощи	5	1	4			
4.1.	Анатомия и физиология как науки	1	1	0		Лекция	Беседа
4.2.	Способы остановки кровотечений	1	0	1		Практикум	Обсуждение
4.3.	Обучение способам иммобилизации	1	0	1		Деловая игра	Наблюдение
4.4.	Сердечно-легочная реанимация	0	0	1		Практикум	Обсуждение
4.5	Первая помощь при переломах	0	0	1		Деловая игра	Наблюдение
5.	Основы правовой подготовки	4	3	1			
5.1.	Конституция России как основной закон государства	1	1	0		Фронтальная беседа	Опрос
5.2.	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	1	0		Беседа	Викторина

5.3.	Административные правонарушения	1	1	0	0	Лекция	Тестирование
5.4.	Основы криминалистики	1	0	1	1	Групповой практикум	Наблюдение
6.	Основы безопасной жизнедеятельности	4	1	3			
6.1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	0	Проблемная лекция	Опрос
6.2.	Пожарная безопасность	1	0	1	1	Тренировка	Контрольные задания
6.3.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	1	1	Мини-проект	Защита мини-проекта
6.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение

7.	Огневая подготовка	4	1	3			
7.1.	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	1	0	Беседа	Опрос	
7.2.	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ	
7.3.	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК	
7.4.	Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка	Наблюдение	
8.	Физическая подготовка	5	1	6			
8.1.	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1	0	Беседа	Опрос	
8.2.	Упражнения для развития силы, ловкости,	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО	

	выносливости, координации								
8.3.	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	0	1	0	1	Тренировка	Составление памятки	
8.4.	Специально-подготовительные упражнения	1	0	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО	
8.5.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО	
9.	Коммуникативный тренинг	4	1	3					
9.1.	Ассертивное поведение	1	1	0			Беседа	Составление синквейна	
9.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1			Тренинг	Наблюдение	
9.3.	Упражнения и коммуникативные игры	1	0	1			Тренировка	Рефлексия	
9.4.	Работа со сверстниками по профилактике	1	0	2			Практическое	Наблюдение	

	противоправного поведения							занятие с элементами морально-правовой беседы	
10.	Основы кинологии	2	1	1			1		
10.1.	История создания кинологической службы	1	1	1			0	Беседа	Опрос
10.2.	Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	0	1			1	Тренировка	Наблюдение
11.	Боевые приемы	4	1	1			3		
11.1.	Виды приемов борьбы и самообороны	1	1	1			0	Лекция	Опрос
11.2.	Отработка боевых приемов	3	0	0			3	Тренировка	Наблюдение
12	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	12	6	6			6		

12.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	6	0	6	Подготовительные работы	
12.2.	Проведение акций и конкурсов	6	0	6	Беседы в младших классах, профиллактические акции в школе (на улице)	
13.	Подведение итогов	1	1	0	Беседа	Презентация
		72	20	52		

1.9.00 – 9.40
2.9.50 – 10.30
3.10.45 – 11.25
4.11.45 – 12.25
5.12.40 – 13.20
6.13.30 – 14.10
7.14.20 – 15.00

ВТОРНИК, СРЕДА, ПЯТНИЦА

1.8.30 – 9.15
2.9.25 – 10.10
3.10.25 – 11.10
4.11.30 – 12.15
5.12.30 – 13.15
6.13.25 – 14.10
7.14.20 – 15.05

ЧЕТВЕРГ

1.8.30 – 9.10
2.9.20 – 10.00
3.10.15 – 10.55
4.11.15 – 11.55
5.12.10 – 12.50
6.13.00 – 13.40
7.13.50 – 14.30